Департамент образования Администрации городского округа Самара

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

Принята на заседании
методического совета
от «_31___» __05___ 2023г.
Протокол № ___4_____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦЭВДМ г.о. Самара
_____ И.Ф. Шамина
Приказ № 573/02-од_____
«__05__» _06_____ 2023____г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Патриот»

(базовый уровень)

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст детей: 12-14, 15-17лет

Срок реализации: 3 года

Разработчик:
педагог дополнительного образования
МБУ ДО ЦЭВДМ г. о. Самара
Акифьев Владимир Александрович

Самара, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка…….……...3
2. Учебный план…….……..7
3. Учебно-тематический план…….……8
3.1 1 год обучения ……..…… 8
3.2 2 год обучения……..……..17
3.3 3 год обучения……..……..27
4. Ресурсное обеспечение программы……...……..40
5. Список литературы …….……..43
6. Приложения……..……..45

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа реализуется с 2020 года. Данная программа является редакцией 2023 года.

Среди базовых национальных ценностей российского общества на первом месте находится патриотизм. Программа заключается в самом содержании, в стремлении изучать проблему патриотического воспитания углубленно, расширенно, с использованием современных интерактивных методов и форм обучения и воспитания (индивидуальные и групповые проекты, исследовательская деятельность, виртуальные экскурсии, серии презентаций, фестивали фильмов, ролевые игры) и диагностических методик.

При разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы основными нормативными документами являются следующие:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)
- Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 06.11.2019, в ред. Приказа министерства образования и науки Самарской области N 379-од)

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09- 3242;
- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму Министерства образования и науки Самарской области 12.09.2022 №МО/1141-ТУ);
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04);
- Приказ Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»)
- Методические рекомендации по обеспечению доступности услуг организациями дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, одаренными, находящимися в трудной жизненной ситуации) (ГБОУ ДО СО СОДДЮТ, 2021 г.)
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей и молодёжи» г.о. Самара.

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Уровень освоения – базовый.

Актуальность. В настоящее время успех развития общества в решающей мере зависит от настроя людей, от их готовности способствовать движению вперёд, от их самоотдачи во имя благополучия своей страны, от уровня сформированности у них патриотических чувств. Основным объектом воспитания патриотических чувств являются дети и молодёжь – будущее любого современного общества. Вместе с тем, патриотизм

ещё не стал объединяющей основой общества. Тревогу вызывает равнодушие молодого поколения к ветеранам войны и труда, их слабое физическое развитие, случаи вандализма.

Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной. Дополнительная образовательная программа «Патриот» состоит из модулей: «Ратные страницы истории и история родного края», «Строевая и тактическая подготовка», «Туристическая подготовка», «Основы военной службы», «Медико-санитарная подготовка и гражданская оборона», «Огневая подготовка», «Великие страницы истории», «Основы безопасности личности, общества и государства», «Основы культурной безопасности».

Педагогическая целесообразность. Средний школьный возраст - это наиболее благоприятный период для нравственного становления личности. Именно в этом возрасте впервые ребёнок осознаёт отношения между ним и окружающим миром, начинает разбираться в общественных явлениях, мотивах поведения людей, нравственных оценках, то есть вступает в сознательную фазу. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта. Патриотическое воспитание в рамках данной программы рассматривается как дифференцированный процесс, который учитывает возрастные особенности учащихся. Цели, поставленные программой, достигаются совместными усилиями семьи, школы, общественных организаций.

Цель программы:

- формирование у воспитанников высокого патриотического сознания, верности Отечеству.

Задачи:

-способствовать воспитанию гражданственности и нравственности, высокой ответственности, патриотических чувств;

- изучить историю и культуру Отечества и родного края;

- воспитать готовность к службе в рядах Вооруженных сил Российской Федерации;

- сформировать потребность в здоровом образе жизни.

Возраст детей. Программа рассчитана на детей 12-14, 15-17 лет. Этот период отличается повышенной интеллектуальной и двигательной активностью, желанием развиваться физически, демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны.

Срок реализации: 3 года. Программа рассчитана на 144 часа в каждом году обучения (36 учебных недель, 3 модуля по 12 недель), с нагрузкой 4 часа в неделю. **Формы обучения -** теоретические и практические занятия.

Формы организации деятельности – групповые занятия. Количество детей в группе – 12-15 человек.

Режим занятий. Занятия проводятся два раза в неделю по два часа. Продолжительность одного часа – 40 минут с перерывом – 10 минут.

Планируемые результаты.

По окончанию обучения учащийся должен **знать:**

-ратные страницы истории Отечества;

-строй отделения и порядок управления им;

-устройство автомата Калашникова;

-правила оказания первой медицинской помощи;

-средства индивидуальной защиты;

-основные составляющие здорового образа жизни;

учащийся должен **уметь:**

-выполнять строевые приёмы на месте и в движении;

-ориентироваться на местности и двигаться по азимуту;

-оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

-выполнять неполную разборку и сборку ММГ АК- 74.

Критерии и способы определения результативности

Оценка эффективности и качества реализации программы происходит при помощи таких методов отслеживания результативности, как педагогическое наблюдение, выполнение обучающимися диагностических заданий и анализа активности обучающихся на занятиях.

Программа по итоговой аттестации обучающихся представляет собой комплекс диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности педагога, качества образовательных программ.

Начальная диагностика

Метод диагностики – наблюдение, собеседование

Методы диагностики – контрольные задания, тестирование, наблюдение

Система оценки результатов:

- Сформированность специальных знаний
- Сформированность специальных умений
- Коммуникабельность
- Умение пользоваться дидактическими материалами
- Проявление гражданской ответственности
- Умение планировать свою работу

Минимальному уровню соответствует 1 балл, максимальному- 5 баллов.

Формы аттестации:

- сдача нормативов, участие в конкурсных мероприятиях, - участие в «Зарницах» районного и городского уровня, участие в военно - патриотических мероприятиях, тесты, соревнования, развлечения и досуги;
- точный учет проделанной работы позволяет выявить результаты деятельности коллектива, что способствует правильной организации и её совершенствованию;
- в конце каждого года подводятся итоги (тестирование):
-мониторинг участия в смотрах строя и песни, конкурсах, праздничных мероприятиях, (журнал учёта работы педагога дополнительного образования).

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 год обучения

№ п.п.	Наименование модуля	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Модуль «Ратные страницы истории и история родного края»	44	4	48
2	Модуль «Строевая и тактическая подготовка»	10	38	48
3	Модуль «Туристическая подготовка»	24	24	48
	Итого:	**78**	**66**	**144**

2 год обучения

№ п.п.	Наименование модуля	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Модуль «Основы военной службы»	48		48
2	Модуль «Медико-санитарная подготовка и гражданская оборона»	28	20	48
3	Модуль «Огневая подготовка»	20	28	48
	Итого:	**96**	**48**	**144**

3 год обучения

№ п.п.	Наименование модуля	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Модуль «Великие страницы истории»	48		48
2	Модуль «Основы безопасности личности, общества и государства»	48		48
3	Модуль «Основы культурной безопасности»	42	6	48
	Итого:	138	6	144

3.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1 ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Модуль №1 «Ратные страницы истории и история родного края»

Реализация этого модуля направлена на знакомство с Федеральным законом, установившим дни воинской славы, с днями воинской славы, с формами увековечивания памяти воинов России, с видами оружия и боевой техники.

Цель: изучить историю Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.

Задачи:

- воспитать на примерах героев Отечества патриотические чувства и гордость за свою Родину;

- познакомить с историей государственных наград за военные отличия в России.

Ожидаемые результаты

В результате изучения раздела программы «Ратные страницы истории и история родного края» учащиеся должны

знать:

- дни Воинской славы, их историю;

- формы увековечивания памяти воинов России;

- организацию проведения дней Воинской славы;

- порядок проведения воинских ритуалов;

- виды оружия и боевой техники;

- события Великой отечественной войны и Сталинградской битвы;

- награды за военные отличия;

- героев Отечества, Сталинградской битвы, родного города;

уметь:

- работать с исторической литературой и документами;

- использовать исторические и географические карты;

- анализировать и соотносить исторические события и явления;

- пользоваться историческими каталогами и справочниками.

Учебно-тематический план Модуля № 1

№	Тема занятия	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	2	2		Входящая диагностика Беседа
2	Дни воинской славы	6	4	2	
3	Основные этапы Великой Отечественной войны	32	32		Беседа. Промежуточное

					тестирование
4	История государственных наград за военные отличия в России	4	4		
5	История Самарской области.	4	2	2	Итоговое тестирование
	Итого:	48	44	4	

Содержание Модуля №1:

Тема № 1.*Вводное занятие.*

Теория. Знакомство с содержанием модуля. Техника безопасности. Входящая диагностика.

Тема № 2. *Дни воинской славы.*

Теория. Федеральный закон, установивший дни славы русского оружия – дни воинской славы России. Формы увековечивания памяти воинов России. Организация проведения дней воинской славы. Порядок проведения воинских ритуалов. Виды оружия и боевой техники.

Практика. Просмотр видеофильма.

Тема № 3. *Основные этапы Великой Отечественной войны*

Теория. Начало наступления немецких войск. Героические подвиги защитников брестской крепости. История Сталинградской битвы. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Битва за Москву. Оборона Севастополя, Воронежско-Ворошиловградская операция. Сталинградская битва. Битва за Кавказ. Битва на Курской дуге. Наступление советских войск на Украине. Освобождение Крыма. Окончательное снятие блокады Ленинграда. Берлинская наступательная операция. Капитуляция Германии.

Тема №4. *История государственных наград за военные отличия в России*

Теория. Виды орденов и наград. Основные государственные награды СССР и России. Новая наградная система (1992 г.). Герои Отечества. Ордена – почётные награды за воинские отличия и за заслуги в бою и военной службе.

Тема №5. *История Самарской области.*

Теория. История Самарской области. Основные достижения. Ветераны, живущие рядом. Операция «Забота». Биография Д.Ф Устинова.

Практика. Поисковая работа. Подведение итогов.

Модуль №2 «Строевая и тактическая подготовка»

Реализация этого модуля направлена на изучение команд, строевых приёмов и действий в составе отделений, взводов.

Цель: приобретение практических навыков, необходимых для самостоятельных действий в бою в любое время года и на различной местности.

Задачи:

- приобрести строевую выправку, подтянутость и выносливость;

- подготовить подразделения к слаженным действиям в различных строях;

- воспитывать дисциплинированность, любовь к традициям Вооружённых Сил, патриотические чувства;

- научить тактически правильно использовать местность, быстро передвигаться на поле боя, сноровисто преодолевать различные препятствия, быстро окапываться, умело применять своё оружие, проявлять инициативу и находчивость.

Ожидаемые результаты

В результате изучения модуля «Строевая подготовка» и получения практических навыков в выполнении Строевого устава учащиеся должны

знать:

- положения Строевого устава Вооружённых Сил РФ в соответствии с его служебным подразделением;

- теорию боя;

- средства и способы страховки;

- устройство компаса;

- ориентирование карты по компасу;

- движение по азимутам;

-способы передвижения солдат в бою;

- топографическую карту;

уметь:

- выполнять обязанности командиров перед строем и в строю;

- уверенно выполнять строевые приёмы на месте и в движении, без оружия и с оружием;

- отдавать воинскую честь;

- выходить и становиться в строй;

- подходить к начальнику и отходить от него;

- правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке;

- организовывать и методически грамотно проводить занятия по строевой подготовке с личным составом отделения

- перебегать, переползать по-пластунски, на получетвереньках, на боку;

- преодолевать естественные преграды;

- двигаться по азимуту в заданном направлении;

- ориентироваться на местности;

- определять высоту и расстояние;

- пользоваться страховкой;

- преодолевать препятствия и преграды;

- быстро окапываться;

- применять оружие.

Учебно-тематический план модуля №2

№	Тема занятия	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2		Входящая диагностика
2	Основные положения Строевого устава РФ.	30	4	26	Наблюдение
3	Способы передвижения солдат в бою.	8	4	4	Наблюдение
4	Инженерная подготовка.	8		8	Беседа, тестирование
	Итого:	48	10	38	

Содержание Модуля № 2

Тема № 1.*Вводное занятие.*

Теория. Знакомство с содержанием модуля. Техника безопасности. Входящая диагностика.

Тема №2. *Основные положения Строевого устава РФ.*

Теория. Развёрнутый строй, походный строй. Строй и его элементы. Обязанности военнослужащего перед строем и в строю.

Теория. Основные положения Строевого устава России. Строй и его элементы.

Практика. Строевая стойка. Выполнение команд: становись «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (надеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом, повороты в движении. Выход из строя. Подход и отход от начальника. Выполнение строевых приёмов с оружием на месте. Повороты на месте и в движении с оружием.

Тема № 3 *Способы передвижения солдат в бою.*

Теория. Способы передвижения солдат в бою. Действия солдата в бою. Теория боя.

Практика. Перебежки, переползание по-пластунски, на получетвереньках, на боку. Движение по азимуту в заданном направлении

Тема №4 Инженерная подготовка.

Практика. Устройство и оборудование одиночных окопов. Укрытие солдат на поле боя в обороне. Отрывка одиночного окопа для стрельбы лёжа. Подъём и спуск с использованием перил. Преодоление оврага по бревну с помощью шеста.

Модуль №3 «Туристическая подготовка»

Реализация этого модуля направлена на формирования системы знаний, умений, приобретение туристических навыков.

Цель: формирование всесторонне развитой личности средствами туризма, краеведения и элементами спортивного ориентирования на местности. Создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности.

Задачи:

- научиться пользоваться топографическими картами;

- научиться определять высоту, ширину объекта и расстояние до него;

- воспитывать собранность и выносливость;

- формировать навыки по спасению человека в экстремальной ситуации.

Ожидаемые результаты

В результате изучения модуля «Туристическая подготовка» учащиеся должны

знать:

- способы выживания в экстремальных условиях;
- технику пешеходного туризма;
- средства и способы страховки;
- устройство компаса и способ его применения;
- ориентирование карты по компасу;
- топографические знаки;
- движение по азимутам;
- обязанности в походном лагере;

уметь:

- ориентироваться на местности;
- вязать узлы;
- устанавливать палатку;
- разводить костер разными способами;
- определять азимут на предмет;
- «читать» топографические карты;
- определять высоту, ширину объекта и расстояние до него;
- пользоваться страховкой;
- преодолевать препятствия и преграды.

Формы подведения итогов реализации Модуля: полевой выход, сдача нормативов.

Учебно-тематический план Модуля № 3

№	Тема занятия	Количество часов	Форма

		Всего	Теория	Практика	аттестации
1	Вводное занятие.	2	2		Входящая диагностика, беседа
2	Туристический поход.	2	2		
3	Средства и способы страховки.	4	2	2	
4	Техника пешего туризма.	6	6		
5	Преодоление препятствий и преград.	4	2	2	
6	Ориентирование на местности.	6	6		
7	Определение азимута на предмет.	4	2	2	
8	Определение высоты и расстояния.	4	2	2	
9	Туристические навыки Практические тренировки.	16		16	Наблюдение, беседа
	Итого:	48	24	24	

Содержание Модуля №3:

Тема № 1.*Вводное занятие.*

Теория. Знакомство с содержанием модуля. Техника безопасности. Входящая диагностика.

Тема № 2. *Туристический поход.*

Теория. Туристический маршрут. Твой помощник - компас. Личное и групповое снаряжение. Правильно уложенный рюкзак. Медицинская аптечка. Обязанности в походном лагере.

Тема № 3 *Средства и способы страховки.*

Теория. Средства и способы страховки.

Практика. Виды узлов и способы их связывания.

Тема № 4 *Техника пешего туризма.*

Теория. Виды и способы жизнеобеспечения человека. Снаряжение и имущество туриста. Маршрутная карта. Компас. Переправа. Ночлег в лесу. Типы костров и способы их разведения. Виды узлов и способы их связывания.

Практика. Отработка умения быстро устанавливать палатку.

Тема №5 *Преодоление препятствий и преград.*

Теория. Виды препятствий и преград и способы их преодоления.

Практика. Отработка навыков умений и навыков преодоления различных препятствий.

Тема № 6. *Ориентирование на местности.*

Теория. Виды и способы ориентирования на местности. Способы выживания в экстремальных условиях. Топографические знаки. Топографические карты.

Тема № 7 *Определение азимута на предмет.*

Теория. Виды и способы ориентирования по местным предметам.

Практика. Отработка навыков по овладению способами ориентирования, определения азимута на предмет.

Тема № 8. *Определение высоты и расстояния.*

Теория. Виды и способы ориентирования.

Практика. Отработка навыков определения высоты, ширины удалённого объекта, расстояние до него.

Тема № 9 Туристические *навыки. Практические тренировки.*

Практика. Работа с топографическими картами. Ориентирование на местности (заданное направление). Ориентирование по солнцу. Движение по азимутам. Переправа по верёвке с перилами. Укладка бревна и переправа по нему. Преодоление «мышеловки». Организация бивака, разведение костра. Оказание первой медицинской помощи и транспортировка пострадавшего. Определение высоты и ширины удалённого объекта и расстояния до него. Передвижение в населённом пункте с соблюдением правил дорожного движения.

3.2.ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Модуль № 1 «Основы военной службы»

Реализация этого модуля направлена на формирования четкого понятия, что такое современная армия, знакомство с порядком и правилами несения воинской службы, знание которых им поможет в будущем в прохождении срочной службы.

Цель: знакомство с сущностью и содержанием воинской деятельности, с основными задачами Вооружённых Сил Российской Федерации.

Задачи:

- познакомиться с предназначением видов и родов войск;

- уяснить роль военной службы в гражданском, нравственном, профессиональном и физическом становлении личности;

- воспитать чувство уважения к Вооружённым Силам РФ.

Ожидаемые результаты

В результате изучения модуля «Основы военной службы» учащиеся должны

знать:

- необходимость вооружённой защиты Отечества в связи с внешней и внутренней угрозой;

- предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации;

- историю создания уставов Вооружённых сил России;

- Устав внутренней службы;

- обязанности военнослужащих;

- воинскую дисциплину, поощрения и дисциплинарные взыскания;

- военную присягу, содержание клятвы клуба «Красная гвоздика»;

- историю воинских званий;

- структуру Вооружённых Сил России.

уметь:

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

- поддерживать уставной воинский порядок;

- различать рода и виды войск;

- применять требования общевоинских уставов при выполнении общих обязанностей военнослужащих;

- точно выполнять и правильно применять положения общевоинских уставов при несении внутренней и караульной служб.

Учебно-тематический план Модуля № 1

№	Тема занятия	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2		Входящая диагностика, беседа
2	Вооружённые Сил РФ.	12	12		Опрос
3	Внешние и внутренние угрозы Отечества	6	6		Опрос
4	Основы службы в вооруженных Силах Армии Российской Федерации.	16	16		Опрос
5	Рода Войск РФ	12	12		Итоговая аттестация
	Итого:	48	48		

Содержание Модуля № 1:

Тема № 1.*Вводное занятие.*

Теория. Знакомство с содержанием модуля. Техника безопасности. Входящая диагностика.

Тема № 2. *Вооружённые Сил РФ.*

Теория. Структура Вооружённых Сил России, виды Вооружённых Сил и рода войск. Статья 10 «Об обороне». Вооружённые Силы РФ – государственная организация, составляющая основу оборону страны. Они предназначены для отражения агрессии и нанесения агрессору поражения, а также для выполнения задач в соответствии с международными обязательствами. *История создания уставов вооружённых сил России.* История возникновения военных уставов, их общее предназначение и структура. Устав Вооружённых Сил России – это свод законов воинской службы.

Тема № 3. *Внешние и внутренние угрозы Отечества.*

Теория. Родина и её национальная безопасность. Сферы Вооружённых Сил (оборона страны, защита и охрана государственной границы РФ в воздушном пространстве и подводной среде защита на суше и на море), Федеральный закон «Об обороне» и организация обороны РФ. Угроза национальной безопасности России. Локальные войны и конфликты, обязательства Вооружённых Сил России по участию в миротворческих операциях по поддержанию мира, Военная доктрина, обеспечивающая ядерное содержание, военные аспекты международного военного права.

Тема № 4. *Основы службы в вооруженных Силах Армии Российской Федерации.*

Теория. *Устав внутренней службы.* Содержание устава, его предназначения и структура. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Федеральный закон «О статусе военнослужащих». Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Суточный наряд. Обязанности суточного наряда. Подчинённость и обязанности дневального по роте. Тренировка в выполнении обязанностей дневального по роте. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Порядок применения поощрений. Поощрения, применяемые к солдатам. Правила поведения командира отделения, взвода, роты. Порядок дисциплинарных взысканий. Ответственность военнослужащих за нарушения российских законов. Основные положения Устава гарнизонной и караульной служб. Обязанности часового.

Тема № 5.*Рода Войск РФ*

Теория. Сухопутные войска (Мотострелковые, танковые, ракетные, противовоздушной обороны, авиация). История их создания, предназначение. Военно-воздушные Силы, история их создания, предназначение. Роды авиации (бомбардировочные, истребительные, штурмовые, разведывательные, транспортные). Войска ПВО (зенитно-ракетные, радиотехнические, авиация противовоздушной обороны). Военно-морской флот, история создания, предназначение.

Рода Вооружённых Сил МФД (подводные, надводные, морская авиация, береговые ракетно-артиллерийские, морская пехота). Другие виды Вооружённых сил и рода войск (пограничные, внутренние войска МВД, железнодорожные, войска правительственной связи и информации (ФАПСИ), войска гражданской обороны, воздушно-десантные, тыл Вооружённых сил, специальные), история создания и предназначение.

Модуль №2 «Медико-санитарная подготовка и гражданская оборона»

Реализация этого модуля направлена на изучение правил и способов оказания первой медицинской помощи в полевых условиях. Получение навыков пользования различными средствами индивидуальной защиты.

Цель: приобретение необходимых знаний для понимания угрожающих жизни состояний. Знакомство с основными положениями Федерального закона «О гражданской обороне», основными понятиями и определениями, задачами Гражданской обороны, структурой и органами управления.

Задачи:

- ознакомиться с классификацией средств индивидуальной защиты, их назначением и принципом действия, с простейшими и подручными средствами защиты, правилами эвакуации, устройством фильтрующего противогаза;

- изучить навыки защиты органов дыхания и кожи;

- уяснить принципы действий и поражающие факторы оружия массового поражения;

- научиться изготовлять простейшие средства индивидуальной защиты;

- стрелять и преодолевать полосу препятствий в противогазе;

- овладеть тактикой оказания помощи при несчастных случаях;

- воспитать чувство сострадания и взаимопомощи.

Ожидаемые результаты

К концу обучения дети должны:

знать:

- классификацию ран и их причины;

- характеристику различных видов кровотечений и их причины;

- правила и технику остановки кровотечений;

- симптомы солнечного удара, виды ожогов;

- что такое клиническая смерть, искусственная вентиляция лёгких, непрямой массаж сердца;

- характеристику перевязочного материала;

- правила наложения стерильных повязок;

- как оказать первую медицинскую помощь при поражении радиоактивными отравляющими веществами;

- историю создания, предназначение, структуру и задачи Гражданской обороны;

- классификацию средств индивидуальной защиты;

- назначение и принцип действия средств индивидуальной защиты, правила пользования ими;

- устройство фильтрующего противогаза;

- принцип действия и поражающие факторы оружия массового поражения, способы защиты от него;

- правила эвакуации;

уметь:

- пользоваться средствами индивидуальной защиты;

- изготавливать простейшие средства индивидуальной защиты;

- стрелять и преодолевать полосу препятствий в противогазе;

- защищать органы дыхания и кожу;

- оказать первую медицинскую помощь при ранениях, кровотечениях, переломах, ожогах, солнечном ударе, при поражении радиоактивными и отравляющими веществами;

- накладывать стерильную повязку на любую часть тела;

- обездвиживать повреждённую часть тела;

- делать искусственную вентиляцию лёгких, непрямой массаж сердца;

- переносить пострадавших; этом.

- оказывать неотложную помощь в любых ситуациях.

Формы подведения итогов реализации Модуля: тестирование, сдача нормативов.

Учебно-тематический план Модуля № 2

№	Тема занятия	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2		Входящая диагностика, беседа
2	Понятие о ране, классификация ран. Первая медицинская помощь при ранениях.	4	2	2	
3	Кровотечения.	6	4	2	Опрос
4	Переломы.	4	2	2	
5	Первая медицинская помощь при ожогах и солнечном ударе.	4	2	2	Наблюдение
6	Первая медицинская помощь при остановке сердца и дыхания. Непрямой массаж сердца и искусственная	4	2	2	Наблюдение

	вентиляция лёгких.				
7	Способы переноски пострадавших.	4	2	2	
8	Правила наложения стерильных повязок	4	2	2	
9	Первая медицинская помощь при поражении радиоактивными и отравляющими веществами.	4	2	2	Наблюдение беседа
10	История создания системы гражданской обороны и её задачи.	2	2		
11	Характеристика оружия массового поражения.	2	2		
12	Средства индивидуальной защиты.	8	4	4	Подведение итогов
	Итого:	48	28	20	

Содержание Модуля № 2:

Тема № 1.*Вводное занятие.*

Теория. Знакомство с содержанием модуля. Техника безопасности. Входящая диагностика.

Тема №2. *Понятие о ране, классификация ран. Первая медицинская помощь при ранениях.*

Теория. Характеристика различных видов ран и их причин.

Практика. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ранениях.

Тема № 3. *Кровотечения.*

Теория. Характеристика различных видов кровотечений и их причины. Способы остановки кровотечений (давящая повязка, наложение жгута, пережатие артерии, сгибание конечностей).

Практика. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечении.

Тема № 4. *Переломы.*

Теория. Характеристика различных видов переломов.

Практика. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при переломах.

Тема № 5. *Первая медицинская помощь при ожогах и солнечном ударе.*

Теория. Симптомы солнечного удара. Виды ожогов.

Практика. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах и солнечном ударе.

Тема № 6. *Первая медицинская помощь при остановке сердца и дыхания. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция лёгких.*

Теория. Правила оказания первой медицинской помощи при клинической смерти. Практика. Отработка на муляже навыков оказания помощи пострадавшему с искусственной вентиляцией лёгких и не прямым массажем сердца.

Тема № 7. *Способы переноски пострадавших.*

Теория. Правила и способы транспортировки пострадавших. Транспортная иммобилизация.

Практика. Отработка навыков по переноске пострадавших.

Тема № 8. *Правила наложения стерильных повязок.*

Теория. Перевязочные средства. Характеристика перевязочных материалов.

Практика. Отработка навыков наложения повязок на верхнюю и нижнюю конечности. Отработка навыков наложения повязок на голову и туловище и способов обездвиживания повреждённой части тела.

Тема № 9. *Первая медицинская помощь при поражении радиоактивными и отравляющими веществами.*

Теория. Действие, виды, поражающие факторы радиоактивных и отравляющих веществ. Практика. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при поражении радиоактивными и отравляющими веществами.

Тема № 10. *История создания системы гражданской обороны и её задачи.*

Теория. История создания системы гражданской обороны. Структура и органы управления. Основные понятия и определения гражданской обороны. Задачи, стоящие перед гражданской обороной.

Тема №11. *Характеристика оружия массового поражения.*

Теория. История появления, принципы действия и поражающие факторы оружия массового поражения (ядерного, химического, бактериологического). Способы защиты от него

Тема № 12. *Средства индивидуальной защиты.*

Теория. Классификация средств индивидуальной защиты. Назначение и принцип действия. Простейшие и подручные средства защиты. Устройство фильтрующего противогаза.

Практика. Правила эвакуации Отработка навыков пользования средствами индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз) и кожи (ОЗК).

Изготовление простейших средств индивидуальной защиты (ватно-марлевые повязки). Преодоление полосы препятствий в средствах индивидуальной защиты. Стрельба в противогазе.

Модуль №3 «Огневая подготовка»

Реализация этого модуля направлена на изучении ТТХ автомата Калашникова и практической отработке нормативов. Получение навыков стрельбы.

Цель: обучение умелого использования оружия в различных условиях боевой обстановки. Знакомство с правилами обращения с оружием, его свойствами, назначением, устройством и неполной разборкой.

Задачи:

- научить производству меткого выстрела из автомата из положения, лёжа по целям, расположенным на известных дальностях;

- привить навыки по уходу и сбережению автомата;

- дать первоначальные понятия о явлении выстрела и закономерностях полёта пули в воздухе;

- воспитать дисциплинированность, внимательность, смелость.

Ожидаемые результаты

В результате изучения модуля «Огневая подготовка» учащиеся должны

знать:

- основы и правила стрельбы из стрелкового оружия в различных условиях;

- боевые возможности и устройство изучаемых образцов вооружения;

- содержание и порядок приведения стрелкового оружия в различных условиях;

- боевые возможности и порядок приведения стрелкового оружия в готовность к боевому применению;

- правила хранения, эксплуатации, сбережения оружия;

- основные положения курса стрельб, меры безопасности при обращении с оружием.

уметь:

- готовить оружие к стрельбе;

- вести стрельбу из него по неподвижным целям в соответствии с приёмами и правилами;

- анализировать результаты стрельбы;

- корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела;

- организовать и методически правильно проводить занятия по огневой подготовке с личным составом отделения;

- выполнять нормативы и соблюдать меры безопасности.

Формы подведения итогов реализации Модуля: тестирование, сдача нормативов.

Учебно-тематический план Модуля№3.

№	Тема занятия	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	2	2		Входящая диагностика, беседа
2	История создания отечественного оружия.	2	2		
3	Автомат Калашникова.	4	4		Наблюдение
4	Пневматическая винтовка.	6	6		Опрос
5	Правила прицеливания и приёмы стрельбы.	6	4	2	
6	Разборка и сборка автомата.	14	2	12	Наблюдение
7	Стрелковая тренировка.	14		14	Итоговое занятие
	Итого:	48	20	28	

Содержание Модуля:

Тема № 1.*Вводное занятие.*

Теория. Знакомство с содержанием модуля. Техника безопасности. Входящая диагностика.

Тема № 2. *История создания отечественного оружия.*

Теория. История создания отечественного оружия и его назначение.

Тема № 3. *Автомат Калашникова.*

Теория. Назначения, боевые свойства, общее устройство основных частей и механизмов автомата. Принцип работы автомата Калашникова. Работа частей и механизмов АКМ. Работа частей и механизмов при стрельбе.

Тема № 4. *Пневматическая винтовка.*

Теория. Назначения, боевые свойства, общее устройство пневматической винтовки. Работа частей и механизмов при стрельбе. Работа частей и механизмов при стрельбе.

Тема № 5. *Правила прицеливания и приёмы стрельбы.*

Теория. Выбор прицела и точки прицеливания. Меры безопасности при обращении с оружием. Начальная скорость пули. Пробивное и убойное действие пули. Прямой выстрел. Образование траектории.

Практика. Тренировка в удержании автомата, прицеливание, нажатие на спусковой крючок. Изготовка к стрельбе лёжа.

Тема № 6. *Разборка и сборка автомата.*

Практика. Уход за оружием, его хранение и сбережение.

Практика. Порядок неполной разборки автомата. Тренировка в разборке и сборке автомата.

Тема № 7. *Стрелковая тренировка.*

Практика. Тренировка по технике стрельбы. Стрельба по неподвижным целям. Производство стрельбы. Прекращение стрельбы. Явление выстрела. Прямой выстрел. Образование траектории. Отдача оружия и угол вылета пули.

3.3 ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Модуль 1 «Великие страницы истории»

Реализация этого модуля направлена на изучение исторических событий и выдающихся личностей Российского государства.

Цель: знакомство с историческими событиями отечественных войск.

Задачи:

- раскрыть важную роль истории в судьбе любого народа и государства;
- познакомить с историей происхождения прародителей славян;
- познакомить с выдающимися личностями России и их ролью в истории государства.

Ожидаемые результаты

В результате изучения модуля «Великие страницы истории» учащиеся должны знать:

- основные этапы зарождения Русского государства, военные и исторические события, а также выдающиеся личности Отечественной истории.

- основы вооружения древнего и московского русского войска.

- принципы изучения истории отечественных войск.

уметь:

- разбираться в основных вооруженных конфликтах древнего русского войска

- работать с исторической литературой и документами

- анализировать и соотносить исторические события и явления

- пользоваться историческими каталогами и справками

- использовать исторические и географические карты

Учебно-тематический план модуля 1

№	Тема занятия	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2		Входящая диагностика, беседа
2	Арии - предки славян: расселение славян, их быт и военные походы славян	2	2		
3	Русская земля в середине IX века. Призвание варягов на княжение	2	2		
4	Древнерусское войско: племенная военная организация восточных славян, варяги-викинги, новгородское войско	2	2		
5	Аскольд и Дир: их роль в истории Руси, походы на Царьград, их крещение	2	2		
6	Князья Олег и Игорь: их роль в истории Руси, военные походы	2	2		

7	Княгиня Ольга: ее роль в истории государства Российского, путешествие в Царьград, ее крещение	2	2		
8	Князь Святослав: его роль в истории государства Российского, военные походы	2	2		
9	Князь Владимир: его роль в истории государства Российского, Крещение Руси	2	2		Наблюдение беседа
10	Князья Борис и Глеб: их роль в истории Российского государства, убиение князей Святополком	2	2		
11	Ярослав Мудрый: его роль в истории государства Российского. Состояние Руси ко времени кончины Ярослава	2	2		Промежуточное тестирование
12	Разделение власти на Руси после смерти Ярослава Мудрого: причины и последствия	2	2		
13	Владимир Мономах: его роль в истории государства Российского	2	2		
14	Андрей Боголюбский: его роль в истории государства Российского	2	2		
15	Битва на реке Калке: причины и последствия	2	2		
16	Нашествие Батыя	2	2		
17	Александр Невский и его роль в истории государства Российского	2	2		Сдача норматива
18	Русь и Орда. Жизнь в Русской земле после нашествия монголо-татар	2	2		
19	Дмитрий Донской, Сергий Радонежский. Собирание Русских земель	2	2		
20	Образование государства Московского	2	2		
21	Московское войско при Иване III. Вооружение московских воинов, тактика, стратегия	2	2		
22	Основные Военные конфликты внутри и вокруг московского государства в XV веке	2	2		
23	Иван Грозный	2	2		
24	Итоговое занятие по модулю	2			Тестирование
	Итого:	48	48		

Содержание Модуля:

Тема № 1.*Вводное занятие.*

Теория. Знакомство с содержанием модуля. Техника безопасности. Входящая диагностика.

Тема №2. *Арии – предки славян. Расселение славян, их быт и военные походы славян»*

Теория. Рассказ об истории происхождения прародителей славян – ариев, от колена племени Иафета. Расселение ариев по Евразийскому континенту и происхождение других арийских народов. Быт, нравы и исконные места обитания Славянских племен.

Тема №3. *Русская земля в середине IX века. Призвание варягов на княжение.*

Теория. Хазарское иго. Рассказ о жизни и происходящих исторических процессах в русских землях в преддверии Русского государства. Причины призвания варягов на Русь. Княжение Рюрика.

Тема № 4. *«Древнерусское войско: племенная военная организация восточных славян, варяги-викинги, новгородское войско»*

Теория. Основы жизнедеятельности и взаимоотношений восточных славян. Принципы военной организации, тактики и стратегии, управления. Вооружение варягов, роль и действие варяжских дружин в русском войске. Устройство Новгородского войска.

Тема № 5. *«Аскольд и Дир: их роль в истории Руси, походы на Царьград, их крещение»* Теория. Уход Аскольда и Дира из Новгорода и их княжение в Киеве. Сбор войска, поход на Царьград и его результаты. Крещение Аскольда и Дира.

Тема №6. *«Князья Олег и Игорь: их роль в истории Руси, военные походы»*

Теория. Княжение Олега в Новгороде. Объединение княжеств и поход на Киев. Убиение Аскольда и Дира. Княжение Олега в Киеве. Военные походы на Хазар и на Царьград, щит на вратах Царьграда. Практика. Просмотр документально-исторического фильма о княжении Игоря, его обсуждение.

Тема №7. *«Княгиня Ольга: ее роль в истории государства Российского, путешествие в Царьград, ее крещение»*

Теория. Княгиня Ольга и ее роль в истории государства Российского. Убиение древлянских послов и истребление древлян. Хозяйственный порядок и объезд Ольгой Русских земель. Поездка в Царьград, встреча Ольги Греками. Крещение.

Тема №8. *«Князь Святослав: его роль в истории государства Российского, военные походы»* Теория. Князь Святослав и его роль в истории государства Российского. Первое боевое крещение. Разгром Хазарского Каганата. Поход в Болгарию. Осада Киева Печенегами. Второй поход в Болгарию. Битва под Доростолом.

Тема №9. *«Князь Владимир: его роль в истории государства Российского, крещение Руси»* Теория. Князь Владимир: его роль в истории государства Российского. Князья Владимир,

Олег, Ярополк, их взаимоотношения. Поход Владимира на Киев. Собирание земель, военные походы. Крещение Киевлян. Крещение Руси.

Тема №10. *«Князья Борис и Глеб: их роль в истории Российского государства, убиение князей Святополком»*

Теория. Дети князя Владимира. Смерть князя Владимира. Убиение Святополком Бориса и Глеба.

Тема №11. *«Ярослав Мудрый: его роль в истории государства Российского. Состояние Руси ко времени кончины Ярослава»*

Теория. Правление Ярослава Мудрого. Борьба за власть. Военные походы. Поход Ярослава на Царьград. Морское поражение. Мир с Византией. Расцвет государства. Анна Ярославна. Завет Ярослава детям. Расцвет духовной жизни на Руси.

Тема №12. *«Разделение власти на Руси после смерти Ярослава Мудрого: причины и последствия»*

Теория. Рассмотрение порядка передачи власти на Руси древних времен. Княжение Сыновей Ярослава. Начало усобиц. Новый враг – половцы. Княжение Всеволода.

Тема №13. *«Владимир Мономах: его роль в истории государства Российского»*

Теория. Взросление Владимира и его княжение в Чернигове. Второй съезд князей. Всеобщий поход на половцев. Призвание киевлянами Владимира на княжение. Великое княжение Владимира Мономаха в Киеве. Итоги Княжения Владимира Мономаха.

Тема №14. *«Андрей Боголюбский: его роль в истории государства Российского»*

Теория. Положение дел в русской земле после смерти Юрия Долгорукого. Андрей Юрьевич и икона Владимирской Божьей Матери. Княжение в Ростово-Суздальской земле. Суздальские земли. Взятие Киева. Мученическая кончина.

Тема №15. *«Битва на реке Калке: причины и последствия»*

Теория. Монголы и Чингиз Хан. Разгром половцев монголами. Совет русских князей и общий поход против врага. Отступление татар. Сражение и разгром русских полков. Жизнь в Русской земле после битвы на Калке. 21

Тема №16. *«Нашествие Батыя»*

Теория. Покорение Болгар. Вторжение в Русские земли. Разорение Рязани, Евпатий Коловрат. Взятие Коломны, Москвы, Владимира, Суздаля и других городов. Осада Козельска. Разорение Киева.

Тема №17. *«Александр Невский и его роль в истории государства Российского»*

Теория. Крестовый поход шведов на Русь. Нашествие немецких рыцарей. Война с Литвой. Военные походы Александра.

Практика. Просмотр и обсуждение художественного фильма «Александр. Невская битва».

Тема №18. *«Русь и Орда. Жизнь в Русской земле после нашествия монголо-татар»*

Теория. Рассмотрение уклада жизни взаимоотношений Князей между собой и с Ордынскими Ханами. Продолжение усобиц. Первые Московские князья, Борьба Москвы с Тверью. Иван Калита.

Тема №19. *«Дмитрий Донской, Сергий Радонежский. Собирание Русских земель»*

Теория. Подвиги преподобного Сергия Радонежского. Начало княжения Дмитрия Ивановича. Поездка Дмитрия в Орду. Олег Рязанский. Мамай. Общий поход против Татар. Куликовская Битва.

Тема №20. *«Образование государства Московского»*

Теория. Великое княжение Василия Дмитриевича. Присоединение к Москве Новгорода. Великое Княжение Ивана III. Присоединение Твери. Отношения с Западом и Востоком. Внутренние дела Московского государства. Титул Русского Государя. Василий Третий. Новое Боярство. Быт Московского государства.

Тема №21. *«Московское войско при Иване III. Вооружение московских воинов, тактика, стратегия»*

Теория. Военная организация, вооружение московских воинов, тактика стратегия.

Тема №22. «*Основные Военные конфликты внутри и вокруг московского государства в XV веке»*

Теория. Нашествие Тамерлана. Грюнвальдская битва. Стояние на реке Угре. Война с Литвою. Победы на востоке. Турки берут Константинополь. Сражение на Косовом поле.

Тема №23. *«Иван Грозный»*

Теория. Детство и юность Иоанна. Венчание на царство и женитьба. Соборы и преобразования. Казанский поход. Астрахань. Ливонская Война. Начало сношений с Англией. Смерть Царицы Анастасии Романовны. Боярская измена. Опричнина. Походы на Новгород и Псков. Борьба со шведами.

Тема №24. *«Итоговое занятие по модулю»*

Практика. Анализ деятельности обучающихся в рамках модуля. Подведение итогов, награждение, присвоение шевронов «Лучший Знаток истории Отечества: от ариев до Куликовской битвы». ситуаций мирного и военного времени. Подведение итогов.

Модуль 2 «Основы безопасности личности, общества и государства»

Цель: повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

Задачи:

-сформировать у обучающихся культуру безопасности жизнедеятельности;

-сформировать индивидуальную систему здорового образа жизни;

-воспитать антитеррористическое поведение и отрицательное отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Ожидаемые результаты

В результате изучения модуля «Основы безопасности личности, общества и государства» учащиеся должны

знать:

- правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

- правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

- меры безопасности в быту.

- правила безопасного поведения, если взрыв произошел, если вас завалило обломками стен.

- правила поведения при нападении с целью похищения.

- правила поведения при перестрелке.

- правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера.

- чрезвычайные ситуации природного характера и техногенного характера.

уметь:

- определить необходимое снаряжение для похода;

- определить свое местонахождения и направления движения на местности - ориентироваться на месте;

- различать чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера;

- определить место для бивака и организация бивачных работ.

№	Тема занятия	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2		Входящая диагностика, беседа
2	Безопасность личности	10	10		
3	Активный отдых на природе и безопасность.	6	6		
4	Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности	4	4		
5	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	6	6		
6	Наиболее опасные террористические акты	8	8		
7	Чрезвычайные ситуации	6	6		
8	Современный комплекс проблем безопасности социального характера.	2	2		

Учебно-тематический план

9	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Подведение итогов.	4	4		Наблюдение, беседа
	Итого:	48	48		

2. Содержание Модуля:

Тема № 1.Вводное занятие.

Теория. Знакомство с содержанием модуля. Техника безопасности. Входящая диагностика.

Тема №2. *Безопасность личности.*

Теория. Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании. Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда. Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту. Теория. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящих бедствие на воде. Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте.

Тема 3. *Активный отдых на природе и безопасность.*

Теория. Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов. Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на

природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

Тема 4. *Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.*

Теория. Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

Тема № 5. *Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.*

Теория. Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Опасные ситуации в природных условиях Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика

Тема № 6. *Наиболее опасные террористические акты.*

Теория. Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Признаки, по которым можно судить о возникновении опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошел, если вас завалило обломками стен. Правила поведения в случае захвата вас в заложники. Правила поведения при нападении с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

Тема № 7. *Чрезвычайные ситуации.*

Теория. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины). Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи). Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами). Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населения по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций. Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах и на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия. Теория. Правовые

основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области безопасности, определяющие защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности.

Тема №8. *Современный комплекс проблем безопасности социального характера.*

Теория. Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Защита населения от чрезвычайных ситуаций социального характера. Правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера.

Тема № 9. *Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Подведение итогов.*

Теория. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности страны, ее задачи и предназначение.

Модуль 3 «Основы культурной безопасности»

Цель: приобретение начальных знаний и навыков, необходимых для прохождения военной службы, воспитание патриотизма на основе формирования основ правовых знаний.

Задачи:

- ознакомить со средствами поражения во время боя;
- ознакомить с основами информационной безопасности;
- ознакомить с правилами дорожного движения
- воспитать чувство ответственности за свои действия;
- воспитать морально-волевые качества;
- воспитать умения взаимодействовать со сверстниками.

Ожидаемые результаты

В результате изучения модуля «Основы правовых знаний» учащиеся должны

знать:

№	Тема занятия	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	2	2		Входящая диагностика, беседа
2	Противопожарная подготовка.	8	6	2	
3	Основы информационной безопасности.	6	6		
4	Правила дорожного движения.	12	10	2	
5	Автомобильная подготовка.	6	6		

- правила безопасности при пожаре

- современные средства поражения и их классификация

- правила дорожного движения

- этические нормы для будущих защитников Отечества

уметь:

- пользоваться противогазом, респиратором и другими индивидуальными средствами защиты;

- применять знания ПДД

- классифицировать автомобили и их значение

- пользоваться средствами пожаротушения

3. Учебно-тематический план

6	ЗОМП (защита от оружия массового поражения).	8	8		
7	Основы этики.	4	4		
8	Итоговое занятие по модулю.	2		2	
	Итого:	48	42	6	

Содержание Модуля:

Тема № 1.*Вводное занятие*.

Теория. Знакомство с содержанием модуля. Техника безопасности. Входящая диагностика.

Тема № 2. *Противопожарная подготовка.*

Теория. 1. Причины пожаров. Правила безопасности. Средства пожаротушения

2. Действия по сигналу пожарной тревоги. Безопасность лиц, входящих в состав противопожарных групп 3. Организация противопожарных служб в жилых помещениях и учреждениях 4. Организация подготовки противопожарных расчетов.

Практика. Специализированная тренировочная полоса препятствий и работа на ней.

Тема №3. *Основы информационной безопасности*.

Теория. 1. Как защитить себя от негативных информаций. Защита данных в локальных сетях, Интернет сетях. 2. Негативные факторы жизнедеятельности. Восприятие окружающего мира средствами СМИ. Адекватное поведение в стрессовых ситуациях, получаемых через средства СМИ. 3. Культурно-информационные воздействия, направленные на предупреждение или смягчение последствий влияния на людей мощного деструктивного информационного потока, подавляющего их волю противостоять современным угрозам и опасностям, развивающего утилитарное, эгоистическое отношение к окружающему миру.

Тема № 4. *Правила дорожного движения.*

Теория. 1. ПДД. Общие положения о безопасности водителей и пешеходов. 2. Сигналы светофора и регулировщика. Начало движения и маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части дороги. 3. Перекрестки, остановка и стоянка, обгон, разъезд. Движения по магистральной дороге, через мосты, переезды. Пешеходные переходы, световые приборы и сигналы. 4. Перевозка людей, грузов. Буксировка.

Движение вело – мототранспорта, гужевых повозок, прогон животных. 5. Предупреждающие знаки. 6. Знаки приоритета. 7. Запрещающие знаки.

8. Информационные и дополнительные знаки, знаки сервиса. 9. Горизонтальная и вертикальная разметка. 10. Ответственность за нарушение ПДД.

Практика. Решение тестовых заданий и билетов по ПДД.

Тема № 5. *Автомобильная подготовка*.

Теория. 1. История автомобилестроения в нашей стран. Классификация и устройство автомобилей, их назначение. 2. ВС Российской Федерации и их оснащение автомобильным транспортом и спецавтотехникой. 3. Компоновка автомобиля, приемы и способы его управления.

Тема № 6. *ЗОМП (защита от оружия массового поражения).*

Теория. 1. Краткая характеристика орудий массового поражения. 2. Действия по сигналам оповещения и вводным. Эвакуация и правила еѐ проведения. 3. Действия на зараженном местности с использованием средств индивидуальной защиты. 4. Способы проведения частичной специальной обработки. 5. Способы защиты от зажигательных веществ. 6. Инженерная защита населения, простейшие укрытия, их оборудование и использование. 7. Обобщающее занятие.

Тема № 7. *Основы этики.*

Теория. Этические нормы для будущих защитников Отечества. 2. Воспитание галантности в будущих военнообязанных.

Тема № 8. *Итоговое занятие по модулю.*

Практика. Подведение итогов. Тестирование.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В современных условиях в содержании военно-патриотического воспитания учащихся в качестве приоритетных выделяются следующие духовно-нравственные ценности:

— гражданственность;

— приоритет общественно-государственных интересов над личными;

— патриотизм, преданность своему Отечеству;

— преемственность, сохранение и развитие лучших традиций Вооруженных Сил РФ;

— самоотверженность и способность к преодолению трудностей и лишений;

— гуманизм и нравственность, чувство собственного достоинства.

Основополагающие принципы и направления их реализации

Среди основополагающих принципов военно-патриотического воспитания выделяются:

- демократизм;
- приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций;
- системность, преемственность и непрерывность в развитии обучающихся;
- многообразие форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания; его направленность на развитие возможностей, способностей и качеств каждой личности на основе индивидуального подхода;
- тесная и неразрывная связь с другими видами воспитания.

Реализация этих принципов в процессе военно-патриотического воспитания призвана осуществляться по следующим основным направлениям:

Духовно-нравственное — включает: развитие высокой культуры и образованности, осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения, ответственности и коллективизма.

Историческое — познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, а также ознакомление с законами государства, особенно с правами и обязанностями гражданина России.

Патриотическое — воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства: беззаветную любовь и преданность своему Отечеству; гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам; почитание национальных святынь и символов; готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Психологическое — формирование у учащихся высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки: изучение и прогнозирование социально-психологических процессов в коллективе; снятие психологической напряженности, преодоление стресса, формирование психологических качеств с учетом особенностей каждой личности; воспитание на традициях, представляющих собой устойчивые, исторически сложившиеся, передаваемые из поколения в поколение формы отношений в виде порядка, правил и норм поведения, духовных ценностей, нравственных установок и обычаев, связанных с выполнением задач.

Важнейшими воинскими традициями, оказывающими набольшее воспитательное воздействие на учащихся, являются: служение интересам народа; самоотверженность и самопожертвование ради достижения общей победы; массовый героизм и мужество в период, когда решается судьба независимости Отечества; воинская доблесть, умение стойко переносить трудности.

Все эти направления органически взаимосвязаны между собой, объединены в процессе практической деятельности целью, задачами, духовно-нравственными и мировоззренческими основами, принципами, формами и методами военно-патриотического воспитания.

Система военно-патриотического воспитания включает:

- формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения;
- массовую патриотическую и военно-патриотическую работу, (патриотические и военно-патриотические, культурно-исторические и военно-исторические, военно-технические и военно-спортивные направления; различные кружки, спортивные секции; месячники и дни патриотической работы, вахты памяти, поисковая деятельность, военно-спортивные игры, походы и т.д.);
- деятельность средств массовой информации, направленную на рассмотрение, освещение и поиск решения проблем патриотического воспитания, на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

Организация и проведение военно-патриотической работы предполагает использование целого комплекса соответствующих форм, которые могут быть дифференцированы на три основные группы.

Первая группа, обусловленная общеразвивающим компонентом содержания военно-патриотического воспитания, включает в себя весьма обширные и многообразные формы общепатриотического характера: беседы, утренники, вечера вопросов и ответов, «круглые столы», встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими; и т.д.

Вторая группа, обусловленная спецификой содержания военно-патриотического воспитания, менее разнообразна и характеризуется большей военной и военно-прикладной направленностью. Это формы, проводимые в виде военно-спортивных игр, секции по военно-прикладным видам спорта и т.п.).

Третья группа, к ней относятся такие формы, как оборонно-спортивный оздоровительный лагерь, учебно-полевые сборы, патриотические клубы и объединения различной

направленности. Эти формы включают в себя различные многоплановые мероприятия, которые проводятся системно, с определенной цикличностью.

Программа разработана с учётом современных образовательных технологий, которые выражаются:

-в принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность);

-в формах и методах обучения (активное, дифференцированное);

-в методах контроля (тесты, соревнования);

-в средствах обучения (тренажёры, макеты оружия, таблицы, плакаты, видеофильмы, книги).

Здоровьесберегающие технологии – являются приоритетным звеном в программе, где разработаны и проводятся следующие мероприятия по сохранению здоровье сберегающей среды:

-проводить инструктажи по технике безопасности;

-правильно распределять нагрузку в течение всего занятия от простого к сложному;

-проводить релаксационные игровые паузы для отдыха воспитанников;

-проводить беседы о режиме дня и личной гигиене ребенка;

–соблюдать регламент учебного времени занятия;

- проветривать помещения и др.

Осуществление патриотического воспитания предполагает использование системы средств, которая включает три основных компонента: материально-технический, образовательный и организационный.

К материально-техническим средствам относятся учебные аудитории, классы и кабинеты для занятий, музеи, памятники, произведения литературы и искусства.

Образовательные средства включают основные теоретические и научно-практические рекомендации по организации и проведению военно-патриотического воспитания, по формированию взглядов, убеждений, потребностей и интересов, воспитанию любви к Родине, готовности к отстаиванию ее свободы и независимости.

4. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Басова, Н. В. Педагогика и практическая психология. – Ростов н/Д: «Феникс», 2015. – 416 с.

2. Бачевский, В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2016. – 186 с.

3. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2015. – 192 с.

4. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П.Овчинникова – СПб: КАРО, 2015. – 224 с.

5. Воронцов, В. Л. Могущество знания. – М.: Изд-во «Знание», 20117. – 380 с.

6. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2015. – 122 с.

7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015 – 2016 годы».

8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2017 – 2018 годы».

9. Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А.Касимова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2016. – 64 с.

10. Лебедева, О. В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 192 с.

11. Мизиковский Г. В. Межпредметные связи в курсе допризывной подготовки юношей. – М.: Просвещение, 2015. – 237 с.

12. Николаев, Г. Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. – 134с.

13. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности. /Авт.-сост. Г. А.Колодницкий,

В. Н.Латчук, В. В.Марков, С. К.Миронов, Б. И.Мишин, М. И.Хабнер. – М.:

Дрофа, 2015. – 192 с.

14. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2016. – 169 с.

15. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н.Кузибецкий, Е. В.Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2017. – 190 с.

16. Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе / сост. Н. В.Мазыкина, Б. И.Мишин, под ред. А. К.Бруднова. – М.: Мнемозина, 2015. – 192 с.

17. Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство, 2015. – 328 с.

18. Ушинский, К. Д. Избранные педагогические сочинения: В 2 т. – М., 2016. Т.2. – с.160.

19. Харламов, И. Ф. Педагогика: Учеб.пособие. – М.: Высш. шк., 2017. – 512 с.

20. Юности честное зерцало: Программы по нравственному воспитанию школьников, сценарии мероприятий / Авт.-сост. Т. М.Кумицкая, О. Е. Жиренко. – М.: 5 за знания, 2015. – 192 с.

6.ПРИЛОЖЕНИЯ

Календарный учебный график педагога дополнительного образования Акифьева Владимира Александровича

По программе «Патриот» базового уровня

3 ГОД ОБУЧЕНИЯ ГРУППА 3.2

№ П/п	Дата проведения занятия	Группа/ Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения (школа, кабинет)	Форма контроля
Модуль 1 «Великие страницы истории»							
•	01.09	Гр 3.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Вводное занятие. Техника безопасности	Вводное занятие	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос

•	06.09	Гр 3.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Арии - предки славян: расселение славян, их быт и военные походы славян	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
•	08.09	Гр 3.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Русская земля в середине IX века. Призвание варягов на княжение	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
•	13.09	Гр 3.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Древнерусское войско: племенная военная организация восточных славян, варяги-викинги, новгородское войско	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
•	15.09	Гр 3.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Аскольд и Дир: их роль в истории Руси, походы на Царьград, их крещение	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
•	20.09	Гр 3.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Князья Олег и Игорь: их роль в истории Руси, военные походы	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
•	22.09	Гр 3.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Княгиня Ольга: ее роль в истории государства Российского, путешествие в Царьград, ее крещение	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
•	27.09	Гр 3.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Князь Святослав: его роль в истории государства Российского, военные походы	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос

•	29.09	Гр 3.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Князь Владимир: его роль в истории государства Российского, Крещение Руси	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
•	04.10	Гр 3.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Князья Борис и Глеб: их роль в истории Российского государства, убиение князей Святополком	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
•	06.10	Гр 3.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Ярослав Мудрый: его роль в истории государства Российского. Состояние Руси ко времени кончины Ярослава	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
•	11.10	Гр 3.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Разделение власти на Руси после смерти Ярослава Мудрого: причины и последсвтия	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
•	13.10	Гр 3.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Владимир Мономах: его роль в истории государства Российского	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
•	18.10	Гр 3.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Андрей Боголюбский: его роль в истории государства Российского	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос

•	20.10	Гр 3.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Битва на реке Калке: причины и последствия	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
•	25.10	Гр 3.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Нашествие Батыя	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
•	27.10	Гр 3.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Александр Невский и его роль в истории государства Российского	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
•	01.11	Гр 3.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Русь и Орда. Жизнь в Русской земле после нашествия монголо-татар	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
•	03.11	Гр 3.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Дмитрий Донской, Сергий Радонежский. Собирание Русских земель	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
•	08.11	Гр 3.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Образование государства Московского	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
•	10.11	Гр 3.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Московское войско при Иване III. Вооружение московских воинов, тактика, стратегия	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
•	15.11	Гр 3.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Основные Военные конфликты внутри и вокруг московского государства в XV веке	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос

•	17.11	Гр 3.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Иван Грозный	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
•	22.11	Гр 3.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Итоговое занятие по модулю	зачет	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	тестирование

№ П/п	Дата проведения занятия	Группа/ Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения (школа, кабинет)	Форма контроля
Модуль 2 «Основы безопасности личности, общества и государства»							
1.	24.11	Гр 3.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Вводное занятие. Пожарная безопасность..	Вводное занятие	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
2.	29.11	Гр 3.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Безопасность на дорогах	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
3.	01.12	Гр 3.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Безопасность в быту.	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
4.	06.12	Гр 3.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Безопасность на водоемах Водоемы	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
5.	08.12	Гр 3.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Экология и безопасность.	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
6.	13.12	Гр 3.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Опасные ситуации социального характера	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос

7.	15.12	Гр 3.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Подготовка к активному отдыху на природе.	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
8.	20.12	Гр 3.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Активный отдых на природе и безопасность.	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
9.	27.12	Гр 3.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
10.	29.12	Гр 3.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Дальний (внутренний) и выездной туризм	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
11.	10.01	Гр 3.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Меры безопасности	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
12.	12.01	Гр 3.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
13.	17.01	Гр 3.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
14.	19.01	Гр 3.2 16:45-17:25	2	Опасные ситуации в природных условиях	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос

		17:35-18:15					
15.	24.01	Гр 3.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Наиболее опасные террористические акты	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
16.	26.01	Гр 3.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Правила поведения при возможной опасности взрыва.	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
17.	31.01	Гр 3.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Правила безопасного поведения, если взрыв произошел, если вас завалило обломками стен.	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
18.	02.02	Гр 3.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищении.	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
19.	07.02	Гр 3.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Чрезвычайные ситуации природного характера.	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
20.	09.02	Гр 3.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
21.	14.02	Гр 3.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Современный комплекс проблем безопасности социального характера.	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
22.	16.02	Гр 3.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос

				ситуаций.			
23.	21.02	Гр 3.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
24.	28.02	Гр 3.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Подведение итогов	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	тестирование

№ П/п	Дата проведения занятия	Группа/ Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения (школа, кабинет)	Форма контроля
Модуль 3 «Основы культурной безопасности»							
1.	02.03	Гр 3.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Вводное занятие. Техника безопасности.	Вводное занятие	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
2.	07.03	Гр 3.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Противопожарная подготовка. Причины пожаров .Средства пожаротушения.	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
3.	09.03	Гр 3.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Действия по сигналу пожарной тревоги. Безопасность лиц, входящих в состав противопожарных групп.	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
4.	14.03	Гр 3.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Организация противопожарных служб в жилых помещениях и учреждениях.	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос

5.	16.03	Гр 3.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Организация подготовки противопожарных расчетов. Специализированная тренировочная полоса препятствий и работа на ней.	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
6.	21.03	Гр 3.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Как защитить себя от негативных информаций. Защита данных в локальных сетях, Интернет сетях.	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
7.	23.03	Гр 3.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Негативные факторы жизнедеятельности. Восприятие окружающего мира средствами СМИ.	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
8.	28.03	Гр 3.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Культурно-информационные воздействия.	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
9.	30.03	Гр 3.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	ПДД. Общие положения о безопасности водителей и пешеходов.	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
10.	04.04	Гр 3.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Сигналы светофора и регулировщика.	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
11.	06.04	Гр 3.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Перекрестки, остановка и стоянка, обгон, разъезд	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
12.	11.04	Гр 3.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Перевозка людей, грузов. Буксировка.	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
13.	13.04	Гр 3.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос

14.	18.04	Гр 3.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Решение тестовых заданий и билетов по ПДД.	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
15.	20.04	Гр 3.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	История автомобилестроения в нашей стран.	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
16.	25.04	Гр 3.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	ВС Российской Федерации и их оснащение автомобильным транспортом и спецавтотехникой.	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
17.	27.04	Гр 3.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Компоновка автомобиля, приемы и способы его управления.	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
18.	02.05	Гр 3.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Краткая характеристика орудий массового поражения.	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
19.	04.05	Гр 3.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Действия по сигналам оповещения и вводным. Эвакуация и правила еѐ проведения.	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
20.	11.05	Гр 3.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Действия на зараженной местности с использованием средств индивидуальной защиты.	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
21.	16.05	Гр 3.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Инженерная защита населения.	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
22.	18.05	Гр 3.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Воспитание галантности в будущих военнообязанных.	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос

23.	23.05	Гр 3.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Этические нормы для будущих защитников Отечества.	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
24.	25.05	Гр 3.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Итоговое занятие по модулю.	зачет	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	тестирование

Календарный учебный график педагога дополнительного образования Акифьева Владимира Александровича

По программе «Патриот» базового уровня

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ ГРУППА 2.3

№ П/п	Дата проведения занятия	Группа/ Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения (школа, кабинет)	Форма контроля
***Модуль 1* «Основы военной службы»**							
•	01.09	ГР 2.3 18:25-19:05 19:15-19:55	2	Знакомство с детьми. Введение. .Правила техники безопасности.. Родина и её национальная безопасность	Вводное занятие	МБОУ Школа №49 Малый спорт зал	опрос
•	06.09	ГР 2.3 18:25-19:05 19:15-19:55	2	Угроза национальной безопасности России.	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спорт зал	опрос

•	08.09	ГР 2.3 18:25-19:05 19:15-19:55	2	Статья 10 «Об обороне».	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спорт зал	опрос
•	13.09	ГР 2.3 18:25-19:05 19:15-19:55	2	История возникновения военных уставов	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спорт зал	опрос
•	15.09	ГР 2.3 18:25-19:05 19:15-19:55	2	Устав внутренней службы.	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спорт зал	опрос
•	20.09	ГР 2.3 18:25-19:05 19:15-19:55	2	Обязанности военнослужащих.	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спорт зал	опрос
•	22.09	ГР 2.3 18:25-19:05 19:15-19:55	2	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спорт зал	опрос
•	27.09	ГР 2.3 18:25-19:05 19:15-19:55	2	Суточный наряд.	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спорт зал	опрос
•	29.09	ГР 2.3 18:25-19:05 19:15-19:55	2	Обязанности суточного наряда.	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спорт зал	опрос
•	04.10	ГР 2.3 18:25-19:05 19:15-19:55	2	Воинская дисциплина.	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спорт зал	опрос
•	06.10	ГР 2.3 18:25-19:05 19:15-19:55	2	Поощрения и дисциплинарные взыскания.	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спорт зал	опрос
•	11.10	ГР 2.3 18:25-19:05 19:15-19:55	2	Устав гарнизонной и караульной служб.	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спорт зал	опрос

•	13.10	ГР 2.3 18:25-19:05 19:15-19:55	2	Обязанности часового.	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спорт зал	опрос
•	18.10	ГР 2.3 18:25-19:05 19:15-19:55	2	Воинские звания.	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спорт зал	опрос
•	20.10	ГР 2.3 18:25-19:05 19:15-19:55	2	Структура Вооружённых Сил РФ.	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спорт зал	опрос
•	25.10	ГР 2.3 18:25-19:05 19:15-19:55	2	Сухопутные войска	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спорт зал	опрос
•	27.10	ГР 2.3 18:25-19:05 19:15-19:55	2	История создания сухопутных войск, предназначение.	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спорт зал	опрос
•	01.11	ГР 2.3 18:25-19:05 19:15-19:55	2	Военно-воздушные силы.	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спорт зал	опрос
•	03.11	ГР 2.3 18:25-19:05 19:15-19:55	2	Роды авиации,воска ПВО.	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спорт зал	опрос
•	08.11	ГР 2.3 18:25-19:05 19:15-19:55	2	Военно-морской флот.	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спорт зал	опрос
•	10.11	ГР 2.3 18:25-19:05 19:15-19:55	2	Рода Вооружённых Сил МФД	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спорт зал	опрос
•	15.11	ГР 2.3 18:25-19:05 19:15-19:55	2	Железнодорожные войска	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спорт зал	опрос

•	17.11	ГР 2.3 18:25-19:05 19:15-19:55	2	Войска гражданской обороны, воздушно-десантные войска.	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спорт зал	опрос
•	22.11	ГР 2.3 18:25-19:05 19:15-19:55	2	Подведение итогов	зачет	МБОУ Школа №49 Малый спорт зал	тестирование

№ П/п	Дата проведения занятия	Группа/ Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения (школа, кабинет)	Форма контроля
Модуль 2 «Медико-санитарная подготовка и гражданская оборона»							
1.	24.11	ГР 2.3 18:25-19:05 19:15-19:55	2	Инструктаж по ТБ на занятиях. Вводное занятие Понятие о ране, классификация ран.	Вводное занятие	МБОУ Школа №49 Малый спорт зал	опрос
2.	29.11	ГР 2.3 18:25-19:05 19:15-19:55	2	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ранениях.	практикум	МБОУ Школа №49 Малый спорт зал	наблюдение
3.	01.12	ГР 2.3 18:25-19:05 19:15-19:55	2	Виды кровотечений и их характеристика.	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спорт зал	опрос
4.	06.12	ГР 2.3 18:25-19:05 19:15-19:55	2	Способы остановки кровотечений	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спорт зал	опрос
5.	08.12	ГР 2.3 18:25-19:05 19:15-19:55	2	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечении.	практикум	МБОУ Школа №49 Малый спорт зал	наблюдение
6.	13.12	ГР 2.3 18:25-19:05 19:15-19:55	2	Понятие о переломах.	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спорт зал	опрос

7.	15.12	ГР 2.3 18:25-19:05 19:15-19:55	2	Первая медицинская помощь при переломах.	практикум	МБОУ Школа №49 Малый спорт зал	наблюдение
8.	20.12	ГР 2.3 18:25-19:05 19:15-19:55	2	Виды ожогов.	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спорт зал	опрос
9.	22.12	ГР 2.3 18:25-19:05 19:15-19:55	2	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах.	практикум	МБОУ Школа №49 Малый спорт зал	наблюдение
10.	27.12	ГР 2.3 18:25-19:05 19:15-19:55	2	Первая медицинская помощь при остановке сердца и дыхания.	практикум	МБОУ Школа №49 Малый спорт зал	наблюдение
11.	29.12	ГР 2.3 18:25-19:05 19:15-19:55	2	Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция лёгких.	практикум	МБОУ Школа №49 Малый спорт зал	наблюдение
12.	10.01	ГР 2.3 18:25-19:05 19:15-19:55	2	Правила и способы транспортировки пострадавших.	практикум	МБОУ Школа №49 Малый спорт зал	наблюдение
13.	12.01	ГР 2.3 18:25-19:05 19:15-19:55	2	Отработка навыков по переноске пострадавших.	практикум	МБОУ Школа №49 Малый спорт зал	наблюдение
14.	17.01	ГР 2.3 18:25-19:05 19:15-19:55	2	Правила наложения стерильных повязок.	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спорт зал	опрос
15.	19.01	ГР 2.3 18:25-19:05 19:15-19:55	2	Отработка навыков наложения повязок	практикум	МБОУ Школа №49 Малый спорт зал	наблюдение
16.	24.01	ГР 2.3 18:25-19:05 19:15-19:55	2	Поражающие факторы радиоактивных и отравляющих веществ.	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спорт	опрос

						зал	
17.	26.01	ГР 2.3 18:25-19:05 19:15-19:55	2	Оказания первой медицинской помощи	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спорт зал	опрос
18.	31.01	ГР 2.3 18:25-19:05 19:15-19:55	2	История создания системы гражданской обороны	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спорт зал	опрос
19.	02.02	ГР 2.3 18:25-19:05 19:15-19:55	2	История появления оружия массового поражения.	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спорт зал	опрос
20.	07.02	ГР 2.3 18:25-19:05 19:15-19:55	2	Способы защиты от оружия массового поражения.	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спорт зал	опрос
21.	09.02	ГР 2.3 18:25-19:05 19:15-19:55	2	Средства индивидуальной защиты.	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спорт зал	опрос
22.	14.02	ГР 2.3 18:25-19:05 19:15-19:55	2	Отработка нормативов с противогазом.	Практикум	МБОУ Школа №49 Малый спорт зал	наблюдение
23.	16.02	ГР 2.3 18:25-19:05 19:15-19:55	2	Отработка нормативов с ОЗК.	Практикум	МБОУ Школа №49 Малый спорт зал	наблюдение
24.	21.02	ГР 2.3 18:25-19:05 19:15-19:55	2	Изготовление простейших средств индивидуальной защиты. Подведение итогов	зачет	МБОУ Школа №49 Малый спорт зал	тестирование

№ П/п	**Дата проведения**	**Группа/ Время проведения**	**Кол-во часов**	**Тема занятия**	**Форма занятия**	**Место проведения (школа,**	**Форма контроля**

	занятия	занятия				кабинет)	
***Модуль 3* «Огневая подготовка»**							
1.	28.02	ГР 2.3 18:25-19:05 19:15-19:55	2	Водный инструктаж по ТБ на занятиях. История создания отечественного оружия	Вводное занятие	МБОУ Школа №49 Малый спорт зал	опрос
2.	02.03	ГР 2.3 18:25-19:05 19:15-19:55	2	Назначения, боевые свойства автомата Калашникова.	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спорт зал	опрос
3.	07.03	ГР 2.3 18:25-19:05 19:15-19:55	2	Работа частей и механизмов АКМ	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спорт зал	опрос
4.	09.03	ГР 2.3 18:25-19:05 19:15-19:55	2	Работа частей и механизмов при стрельбе.	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спорт зал	опрос
5.	14.03	ГР 2.3 18:25-19:05 19:15-19:55	2	Боевые свойства, общее устройство пневматической винтовки.	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спорт зал	опрос
6.	16.03	ГР 2.3 18:25-19:05 19:15-19:55	2	Работа частей и механизмов при стрельбе.	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спорт зал	опрос
7.	21.03	ГР 2.3 18:25-19:05 19:15-19:55	2	Назначения,боевые свойства, общее устройство мелкокалиберной винтовки.	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спорт зал	опрос
8.	23.03	ГР 2.3 18:25-19:05 19:15-19:55	2	Работа частей и механизмов при стрельбе.	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спорт зал	опрос
9.	28.03	ГР 2.3 18:25-19:05 19:15-19:55	2	Тренировка прицеливания, нажатия на спусковой крючок..	практикум	МБОУ Школа №49 Малый спорт зал	наблюдение

10.	30.03	ГР 2.3 18:25-19:05 19:15-19:55	2	Изготовка к стрельбе	практикум	МБОУ Школа №49 Малый спорт зал	наблюдение
11.	04.04	ГР 2.3 18:25-19:05 19:15-19:55	2	Меры безопасности при обращении с оружием.	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спорт зал	опрос
12.	06.04	ГР 2.3 18:25-19:05 19:15-19:55	2	Порядок неполной разборки автомата	практикум	МБОУ Школа №49 Малый спорт зал	наблюдение
13.	11.04	ГР 2.3 18:25-19:05 19:15-19:55	2	Уход за оружием, его хранение и сбережение.	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спорт зал	наблюдение
14.	13.04	ГР 2.3 18:25-19:05 19:15-19:55	2	Тренировка в разборке и сборке автомата.	практикум	МБОУ Школа №49 Малый спорт зал	наблюдение
15.	18.04	ГР 2.3 18:25-19:05 19:15-19:55	2	Тренировка в разборке и сборке автомата.	практикум	МБОУ Школа №49 Малый спорт зал	наблюдение
16.	20.04	ГР 2.3 18:25-19:05 19:15-19:55	2	Тренировка в разборке и сборке автомата.	практикум	МБОУ Школа №49 Малый спорт зал	наблюдение
17.	25.04	ГР 2.3 18:25-19:05 19:15-19:55	2	Тренировка в разборке и сборке автомата.	практикум	МБОУ Школа №49 Малый спорт зал	наблюдение
18.	27.04	ГР 2.3 18:25-19:05 19:15-19:55	2	Начальная скорость пули. Образование траектории	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спорт зал	опрос

19.	02.05	ГР 2.3 18:25-19:05 19:15-19:55	2	Пробивное и убойное действие пули	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спорт зал	опрос
20.	11.05	ГР 2.3 18:25-19:05 19:15-19:55	2	Производство стрельбы. Прекращение стрельбы	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спорт зал	опрос
21.	16.05	ГР 2.3 18:25-19:05 19:15-19:55	2	Стрельба по неподвижным целям.	практикум	МБОУ Школа №49 Малый спорт зал	наблюдение
22.	18.05	ГР 2.3 18:25-19:05 19:15-19:55	2	Тренировка по технике стрельбы.	практикум	МБОУ Школа №49 Малый спорт зал	наблюдение
23.	23.05	ГР 2.3 18:25-19:05 19:15-19:55	2	Тренировка по технике стрельбы.	практикум	МБОУ Школа №49 Малый спорт зал	наблюдение
24.	25.05	ГР 2.3 18:25-19:05 19:15-19:55	2	Подведение итогов	зачет	МБОУ Школа №49 Малый спорт зал	тестирование

Календарный учебный график педагога дополнительного образования Акифьева Владимира Александровича

По программе «Патриот» базового уровня

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ ГРУППА 1.1

№ П/п	Дата проведения занятия	Группа/ Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения (школа, кабинет)	Форма контроля
Модуль 1 «Ратные страницы истории и история родного края»							
1.	01.09	Гр 1.1 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Знакомство с детьми. Введение. .Правила техники безопасности	Вводное занятие	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
2.	06.09	Гр 1.1 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Дни воинской славы	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
3.	08.09	Гр 1.1 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Виды оружия и боевой техники	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
4.	13.09	Гр 1.1 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Просмотр видеофильма.	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
5.	15.09	Гр 1.1 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Начало наступления немецких войск.	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос

6.	20.09	Гр 1.1 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Героические подвиги защитников брестской крепости	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
7.	22.09	Гр 1.1 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Основные этапы смоленского сражения.	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
8.	27.09	Гр 1.1 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Основные этапы Блокады Ленинграда	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
9.	29.09	Гр 1.1 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Основные этапы битвы за Москву	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
10.	04.10	Гр 1.1 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Оборона Севастополя, Ворон ежско-Ворошиловградская операция	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
11.	06.10	Гр 1.1 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Победа под Сталинградом – коренной перелом в Великой Отечественной войне.	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
12.	11.10	Гр 1.1 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Героические подвиги защитников Сталинграда	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
13.	13.10	Гр 1.1 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Памятники, мемориалы, обелиски воинам, защищавшим Сталинград.	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
14.	18.10	Гр 1.1	2	Основные этапы битвы за Кавказ	Беседа	МБОУ Школа №49	опрос

		13:25-14:05 14:15-14:55				Малый спортивный зал	
15.	20.10	Гр 1.1 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Битва на Курской дуге	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
16.	25.10	Гр 1.1 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Наступление советских войск на Украине	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
17.	27.10	Гр 1.1 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Основные этапы битвы за Крым	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
18.	01.11	Гр 1.1 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Окончательное снятие блокады Ленинграда	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
19.	03.11	Гр 1.1 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Штурм Берлина ,штурм рейхстага	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
20.	08.11	Гр 1.1 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Подписание протокола о капитуляции Германии.	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
21.	10.11	Гр 1.1 13:25-14:05 14:15-14:55	2	История государственных наград за военные отличия в России	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
22.	15.11	Гр 1.1 13:25-14:05	2	Герои Отечества. Ордена – почётные награды	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый	опрос

		14:15-14:55				спортивный зал	
23.	17.11	Гр 1.1 13:25-14:05 14:15-14:55	2	История Самарской области	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
24.	22.11	Гр 1.1 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Биография Д.Ф Устинова Подведение итогов	зачет	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	тестирование

№ П/п	Дата проведения занятия	Группа/ Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения (школа, кабинет)	Форма контроля
Модуль 2 «Строевая и тактическая подготовка»							
1.	24.11	Гр 1.1 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Инструктаж по ТБ на занятиях. Вводное занятие Строй и его элементы.	Вводное занятие	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
2.	29.11	Гр 1.1 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Выход из строя. Подход и отход от начальника.	практикум	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	наблюдение
3.	01.12	Гр 1.1 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Строевая стойка.	практикум	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	наблюдение
4.	06.12	Гр 1.1 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Выполнение команд «Смирно», «Вольно».	практикум	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	наблюдение

5.	08.12	Гр 1.1 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Выполнение воинского приветствия	практикум	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	наблюдение
6.	13.12	Гр 1.1 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Выход из строя, подход к начальнику	практикум	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	наблюдение
7.	15.12	Гр 1.1 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Строевая стойка с оружием	практикум	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	наблюдение
8.	20.12	Гр 1.1 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Повороты с оружием	практикум	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	наблюдение
9.	27.12	Гр 1.1 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Выполнение команд	практикум	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	наблюдение
10.	29.12	Гр 1.1 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Движение строевым шагом, повороты в движении	практикум	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	наблюдение
11.	10.01	Гр 1.1 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Одиночная строевая стойка.	практикум	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	наблюдение
12.	12.01	Гр 1.1 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Движение походным и строевым шагом.	практикум	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	наблюдение

13.	17.01	Гр 1.1 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Строи отделения	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
14.	19.01	Гр 1.1 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Выполнение воинского приветствия	практикум	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	наблюдение
15.	24.01	Гр 1.1 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Повороты на месте и в движении.	практикум	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	наблюдение
16.	26.01	Гр 1.1 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Способы передвижения солдат в бою.	практикум	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	наблюдение
17.	31.01	Гр 1.1 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Действия солдата в бою	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
18.	02.02	Гр 1.1 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Теория боя	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
19.	07.02	Гр 1.1 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Устройство и оборудование одиночных окопов	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
20.	09.02	Гр 1.1 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Отрывка одиночного окопа для стрельбы лёжа.	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос

21.	14.02	Гр 1.1 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Преодоление различных препятствий	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
22.	16.02	Гр 1.1 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Естественные и искусственные точки страховки	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
23.	21.02	Гр 1.1 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Движение по азимуту в заданном направлении	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
24.	28.02	Гр 1.1 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Подведение итогов	зачет	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	тестирование

№ П/п	Дата проведения занятия	Группа/ Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения (школа, кабинет)	Форма контроля
Модуль 3 «Туристическая подготовка»							
25.	02.03	Гр 1.1 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Водный инструктаж по ТБ на занятиях. Туристический маршрут.	Вводное занятие	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
26.	07.03	Гр 1.1 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Обязанности в походном лагере.	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос

27.	09.03	Гр 1.1 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Средства и способы страховки	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
28.	14.03	Гр 1.1 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Виды узлов и способы их связывания.	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
29.	16.03	Гр 1.1 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Снаряжение и имущество туриста. Маршрутная карта	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
30.	21.03	Гр 1.1 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Типы костров и способы их разведения.	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
31.	23.03	Гр 1.1 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Отработка умения быстро устанавливать палатку.	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
32.	28.03	Гр 1.1 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Виды препятствий и преград	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
33.	30.03	Гр 1.1 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Отработка навыков умений и навыков преодоления различных препятствий.	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
34.	04.04	Гр 1.1 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Виды и способы ориентирования на местности	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос

35.	06.04	Гр 1.1 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Способы выживания в экстремальных условиях .	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
36.	11.04	Гр 1.1 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Топографические знаки. Топографические карты.	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
37.	13.04	Гр 1.1 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Виды и способы ориентирования	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
38.	18.04	Гр 1.1 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Отработка навыков по овладению способами ориентирования	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
39.	20.04	Гр 1.1 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Определения азимута	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
40.	25.04	Гр 1.1 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Виды и способы ориентирования.	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
41.	27.04	Гр 1.1 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Отработка навыков определения высоты, ширины	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
42.	02.05	Гр 1.1 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Работа с топографическими картами	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос

43.	04.05	Гр 1.1 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Ориентирование на местности (заданное направление)..	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
44.	11.05	Гр 1.1 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Ориентирование по солнцу. Движение по азимутам	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
45.	16.05	Гр 1.1 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Переправа по верёвке с перилами	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
46.	18.05	Гр 1.1 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Организация бивака, разведение костра.	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
47.	23.05	Гр 1.1 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Оказание первой медицинской помощи и транспортировка пострадавшего.	практикум	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	наблюдение
48.	25.05	Гр 1.1 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Подведение итогов	зачет	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	тестирование

Календарный учебный график педагога дополнительного образования Акифьева Владимира Александровича

По программе «Патриот» базового уровня

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ ГРУППА 1.2

№ П/п	Дата проведения занятия	Группа/ Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения (школа, кабинет)	Форма контроля
Модуль 1 «Ратные страницы истории и история родного края»							
25.	02.09	Гр 1.2 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Знакомство с детьми. Введение. .Правила техники безопасности	Вводное занятие	МБОУ Школа №29 Малый спортивный зал	опрос
26.	07.09	Гр 1.2 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Дни воинской славы	Беседа	МБОУ Школа №29 Малый спортивный зал	опрос
27.	09.09	Гр 1.2 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Виды оружия и боевой техники	Беседа	МБОУ Школа №29 Малый спортивный зал	опрос
28.	14.09	Гр 1.2 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Просмотр видеофильма.	Беседа	МБОУ Школа №29 Малый спортивный зал	опрос
29.	16.09	Гр 1.2 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Начало наступления немецких войск.	Беседа	МБОУ Школа №29 Малый спортивный зал	опрос
30.	21.09	Гр 1.2 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Героические подвиги защитников брестской крепости	Беседа	МБОУ Школа №29 Малый спортивный зал	опрос
31.	23.09	Гр 1.2 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Основные этапы смоленского сражения.	Беседа	МБОУ Школа №29 Малый спортивный зал	опрос

32.	28.09	Гр 1.2 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Основные этапы Блокады Ленинграда	Беседа	МБОУ Школа №29 Малый спортивный зал	опрос
33.	30.09	Гр 1.2 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Основные этапы битвы за Москву	Беседа	МБОУ Школа №29 Малый спортивный зал	опрос
34.	05.10	Гр 1.2 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Оборона Севастополя, Ворон ежско-Ворошиловградская операция	Беседа	МБОУ Школа №29 Малый спортивный зал	опрос
35.	07.10	Гр 1.2 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Победа под Сталинградом – коренной перелом в Великой Отечественной войне.	Беседа	МБОУ Школа №29 Малый спортивный зал	опрос
36.	12.10	Гр 1.2 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Героические подвиги защитников Сталинграда	Беседа	МБОУ Школа №29 Малый спортивный зал	опрос
37.	14.10	Гр 1.2 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Памятники, мемориалы, обелиски воинам, защищавшим Сталинград.	Беседа	МБОУ Школа №29 Малый спортивный зал	опрос
38.	19.10	Гр 1.2 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Основные этапы битвы за Кавказ	Беседа	МБОУ Школа №29 Малый спортивный зал	опрос
39.	21.10	Гр 1.2 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Битва на Курской дуге	Беседа	МБОУ Школа №29 Малый спортивный зал	опрос

40.	26.10	Гр 1.2 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Наступление советских войск на Украине	Беседа	МБОУ Школа №29 Малый спортивный зал	опрос
41.	28.10	Гр 1.2 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Основные этапы битвы за Крым	Беседа	МБОУ Школа №29 Малый спортивный зал	опрос
42.	02.11	Гр 1.2 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Окончательное снятие блокады Ленинграда	Беседа	МБОУ Школа №29 Малый спортивный зал	опрос
43.	09.11	Гр 1.2 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Штурм Берлина ,штурм рейхстага	Беседа	МБОУ Школа №29 Малый спортивный зал	опрос
44.	11.11	Гр 1.2 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Подписание протокола о капитуляции Германии.	Беседа	МБОУ Школа №29 Малый спортивный зал	опрос
45.	16.11	Гр 1.2 13:25-14:05 14:15-14:55	2	История государственных наград за военные отличия в России	Беседа	МБОУ Школа №29 Малый спортивный зал	опрос
46.	18.11	Гр 1.2 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Герои Отечества. Ордена – почётные награды	Беседа	МБОУ Школа №29 Малый спортивный зал	опрос
47.	23.11	Гр 1.2 13:25-14:05 14:15-14:55	2	История Самарской области	Беседа	МБОУ Школа №29 Малый спортивный зал	опрос

48.	25.11	Гр 1.2 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Биография Д.Ф Устинова Подведение итогов	зачет	МБОУ Школа №29 Малый спортивный зал	тестирование

№ П/п	Дата проведения занятия	Группа/ Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения (школа, кабинет)	Форма контроля
Модуль 2 «Строевая и тактическая подготовка»							
25.	30.11	Гр 1.2 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Инструктаж по ТБ на занятиях. Вводное занятие Строй и его элементы.	Вводное занятие	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
26.	02.12	Гр 1.2 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Выход из строя. Подход и отход от начальника.	практикум	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	наблюдение
27.	07.12	Гр 1.2 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Строевая стойка.	практикум	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	наблюдение
28.	09.12	Гр 1.2 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Выполнение команд «Смирно», «Вольно».	практикум	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	наблюдение
29.	14.12	Гр 1.2 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Выполнение воинского приветствия	практикум	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	наблюдение
30.	16.12	Гр 1.2 13:25-14:05	2	Выход из строя, подход к начальнику	практикум	МБОУ Школа №49 Малый	наблюдение

		14:15-14:55				спортивный зал	
31.	21.12	Гр 1.2 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Строевая стойка с оружием	практикум	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	наблюдение
32.	23.12	Гр 1.2 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Повороты с оружием	практикум	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	наблюдение
33.	28.12	Гр 1.2 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Выполнение команд	практикум	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	наблюдение
34.	30.12	Гр 1.2 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Движение строевым шагом, повороты в движении	практикум	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	наблюдение
35.	11.01	Гр 1.2 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Одиночная строевая стойка.	практикум	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	наблюдение
36.	13.01	Гр 1.2 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Движение походным и строевым шагом.	практикум	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	наблюдение
37.	18.01	Гр 1.2 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Строи отделения	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
38.	20.01	Гр 1.2 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Выполнение воинского приветствия	практикум	МБОУ Школа №49 Малый спортивный	наблюдение

						зал	
39.	25.01	Гр 1.2 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Повороты на месте и в движении.	практикум	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	наблюдение
40.	27.01	Гр 1.2 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Способы передвижения солдат в бою.	практикум	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	наблюдение
41.	01.02	Гр 1.2 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Действия солдата в бою	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
42.	03.02	Гр 1.2 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Теория боя	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
43.	08.02	Гр 1.2 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Устройство и оборудование одиночных окопов	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
44.	10.02	Гр 1.2 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Отрывка одиночного окопа для стрельбы лёжа.	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
45.	15.02	Гр 1.2 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Преодоление различных препятствий	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
46.	17.02	Гр 1.2 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Естественные и искусственные точки страховки	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос

47.	22.02	Гр 1.2 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Движение по азимуту в заданном направлении	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
48.	24.02	Гр 1.2 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Подведение итогов	зачет	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	тестирование

№ П/п	Дата проведения занятия	Группа/ Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения (школа, кабинет)	Форма контроля
Модуль 3 «Туристическая подготовка»							
49.	01.03	Гр 1.2 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Водный инструктаж по ТБ на занятиях. Туристический маршрут.	Вводное занятие	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
50.	03.03	Гр 1.2 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Обязанности в походном лагере.	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
51.	10.03	Гр 1.2 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Средства и способы страховки	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
52.	15.03	Гр 1.2 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Виды узлов и способы их связывания.	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос

53.	17.03	Гр 1.2 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Снаряжение и имущество туриста. Маршрутная карта	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
54.	22.03	Гр 1.2 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Типы костров и способы их разведения.	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
55.	24.03	Гр 1.2 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Отработка умения быстро устанавливать палатку.	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
56.	29.03	Гр 1.2 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Виды препятствий и преград	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
57.	31.03	Гр 1.2 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Отработка навыков умений и навыков преодоления различных препятствий.	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
58.	05.04	Гр 1.2 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Виды и способы ориентирования на местности	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
59.	07.04	Гр 1.2 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Способы выживания в экстремальных условиях .	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
60.	12.04	Гр 1.2 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Топографические знаки. Топографические карты.	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос

61.	14.04	Гр 1.2 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Виды и способы ориентирования	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
62.	19.04	Гр 1.2 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Отработка навыков по овладению способами ориентирования	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
63.	21.04	Гр 1.2 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Определения азимута	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
64.	26.04	Гр 1.2 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Виды и способы ориентирования.	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
65.	28.04	Гр 1.2 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Отработка навыков определения высоты, ширины	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
66.	03.05	Гр 1.2 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Работа с топографическими картами	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
67.	05.05	Гр 1.2 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Ориентирование на местности (заданное направление)..	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
68.	10.05	Гр 1.2 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Ориентирование по солнцу. Движение по азимутам	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос

69.	12.05	Гр 1.2 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Переправа по верёвке с перилами	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
70.	17.05	Гр 1.2 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Организация бивака, разведение костра.	Беседа	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	опрос
71.	19.05	Гр 1.2 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Оказание первой медицинской помощи и транспортировка пострадавшего.	практикум	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	наблюдение
72.	24.05	Гр 1.2 13:25-14:05 14:15-14:55	2	Подведение итогов	зачет	МБОУ Школа №49 Малый спортивный зал	тестирование

Календарный учебный график педагога дополнительного образования Акифьева Владимира Александровича

По программе «Патриот» базового уровня

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ ГРУППА 2.1

№ П/п	Дата проведения занятия	Группа/ Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения (школа, кабинет)	Форма контроля
***Модуль 1* «Основы военной службы»**							

•	02.09	ГР 2.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Знакомство с детьми. Введение. .Правила техники безопасности.. Родина и её национальная безопасность	Вводное занятие	МБОУ Школа №29 Кабинет 316	опрос
•	07.09	ГР 2.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Угроза национальной безопасности России.	Беседа	МБОУ Школа №29 Кабинет316	опрос
•	09.09	ГР 2.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Статья 10 «Об обороне».	Беседа	МБОУ Школа №29 Кабинет 316	опрос
•	14.09	ГР 2.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	История возникновения военных уставов	Беседа	МБОУ Школа №29 Кабинет 316	опрос
•	16.09	ГР 2.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Устав внутренней службы.	Беседа	МБОУ Школа №29 Кабинет316	опрос
•	21.09	ГР 2.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Обязанности военнослужащих.	Беседа	МБОУ Школа №29 Кабинет 316	опрос
•	23.09	ГР 2.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	Беседа	МБОУ Школа №29 Кабинет 316	опрос
•	28.09	ГР 2.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Суточный наряд.	Беседа	МБОУ Школа №29 Кабинет316	опрос
•	30.09	ГР 2.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Обязанности суточного наряда.	Беседа	МБОУ Школа №29 Кабинет 316	опрос
•	05.10	ГР 2.1	2	Воинская дисциплина.	Беседа	МБОУ Школа №29	опрос

		15:05-15:45 15:55-16:35				Кабинет 316	
•	07.10	ГР 2.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Поощрения и дисциплинарные взыскания.	Беседа	МБОУ Школа №29 Кабинет316	опрос
•	12.10	ГР 2.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Устав гарнизонной и караульной служб.	Беседа	МБОУ Школа №29 Кабинет 316	опрос
•	14.10	ГР 2.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Обязанности часового.	Беседа	МБОУ Школа №29 Кабинет 316	опрос
•	19.10	ГР 2.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Воинские звания.	Беседа	МБОУ Школа №29 Кабинет316	опрос
•	21.10	ГР 2.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Структура Вооружённых Сил РФ.	Беседа	МБОУ Школа №29 Кабинет 316	опрос
•	26.10	ГР 2.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Сухопутные войска	Беседа	МБОУ Школа №29 Кабинет 316	опрос
•	28.10	ГР 2.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	История создания сухопутных войск, предназначение.	Беседа	МБОУ Школа №29 Кабинет316	опрос
•	02.11	ГР 2.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Военно-воздушные силы.	Беседа	МБОУ Школа №29 Кабинет 316	опрос
•	09.11	ГР 2.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Роды авиации,воска ПВО.	Беседа	МБОУ Школа №29 Кабинет 316	опрос

•	11.11	ГР 2.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Военно-морской флот.	Беседа	МБОУ Школа №29 Кабинет316	опрос
•	16.11	ГР 2.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Рода Вооружённых Сил МФД	Беседа	МБОУ Школа №29 Кабинет 316	опрос
•	18.11	ГР 2.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Железнодорожные войска	Беседа	МБОУ Школа №29 Кабинет 316	опрос
•	23.11	ГР 2.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Войска гражданской обороны, воздушно-десантные войска.	Беседа	МБОУ Школа №29 Кабинет316	опрос
•	25.11	ГР 2.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Подведение итогов	зачет	МБОУ Школа №29 Кабинет 316	тестирование

№ П/п	Дата проведения занятия	Группа/ Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения (школа, кабинет)	Форма контроля
Модуль 2 «Медико-санитарная подготовка и гражданская оборона»							
25.	30.11	ГР 2.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Инструктаж по ТБ на занятиях. Вводное занятие Понятие о ране, классификация ран.	Вводное занятие	МБОУ Школа №29 Кабинет 316	опрос
26.	02.12	ГР 2.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ранениях.	практикум	МБОУ Школа №29 Кабинет316	наблюдение
27.	07.12	ГР 2.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Виды кровотечений и их характеристика.	Беседа	МБОУ Школа №29 Кабинет 316	опрос
28.	09.12	ГР 2.1	2	Способы остановки кровотечений	Беседа	МБОУ Школа №29	опрос

		15:05-15:45 15:55-16:35				Кабинет 316	
29.	14.12	ГР 2.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечении.	практикум	МБОУ Школа №29 Кабинет316	наблюдение
30.	16.12	ГР 2.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Понятие о переломах.	Беседа	МБОУ Школа №29 Кабинет 316	опрос
31.	21.12	ГР 2.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Первая медицинская помощь при переломах.	практикум	МБОУ Школа №29 Кабинет 316	наблюдение
32.	23.12	ГР 2.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Виды ожогов.	Беседа	МБОУ Школа №29 Кабинет316	опрос
33.	28.12	ГР 2.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах.	практикум	МБОУ Школа №29 Кабинет 316	наблюдение
34.	30.12	ГР 2.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Первая медицинская помощь при остановке сердца и дыхания.	практикум	МБОУ Школа №29 Кабинет 316	наблюдение
35.	11.01	ГР 2.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция лёгких.	практикум	МБОУ Школа №29 Кабинет316	наблюдение
36.	13.01	ГР 2.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Правила и способы транспортировки пострадавших.	практикум	МБОУ Школа №29 Кабинет 316	наблюдение
37.	18.01	ГР 2.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Отработка навыков по переноске пострадавших.	практикум	МБОУ Школа №29 Кабинет 316	наблюдение

38.	20.01	ГР 2.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Правила наложения стерильных повязок.	Беседа	МБОУ Школа №29 Кабинет316	опрос
39.	25.01	ГР 2.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Отработка навыков наложения повязок	практикум	МБОУ Школа №29 Кабинет 316	наблюдение
40.	27.01	ГР 2.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Поражающие факторы радиоактивных и отравляющих веществ.	Беседа	МБОУ Школа №29 Кабинет 316	опрос
41.	01.02	ГР 2.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Оказания первой медицинской помощи	Беседа	МБОУ Школа №29 Кабинет316	опрос
42.	03.02	ГР 2.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	История создания системы гражданской обороны	Беседа	МБОУ Школа №29 Кабинет 316	опрос
43.	08.02	ГР 2.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	История появления оружия массового поражения.	Беседа	МБОУ Школа №29 Кабинет 316	опрос
44.	10.02	ГР 2.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Способы защиты от оружия массового поражения.	Беседа	МБОУ Школа №29 Кабинет316	опрос
45.	15.02	ГР 2.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Средства индивидуальной защиты.	Беседа	МБОУ Школа №29 Кабинет 316	опрос
46.	17.02	ГР 2.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Отработка нормативов с противогазом.	Практикум	МБОУ Школа №29 Кабинет 316	наблюдение
47.	22.02	ГР 2.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Отработка нормативов с ОЗК.	Практикум	МБОУ Школа №29 Кабинет316	наблюдение

48.	24.02	ГР 2.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Изготовление простейших средств индивидуальной защиты. Подведение итогов	зачет	МБОУ Школа №29 Кабинет 316	тестирование

№ П/п	Дата проведения занятия	Группа/ Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения (школа, кабинет)	Форма контроля
***Модуль 3* «Огневая подготовка»**							
25.	01.03	ГР 2.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Водный инструктаж по ТБ на занятиях. История создания отечественного оружия	Вводное занятие	МБОУ Школа №29 Малый спортивный зал	опрос
26.	03.03	ГР 2.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Назначения, боевые свойства автомата Калашникова.	Беседа	МБОУ Школа №29 Малый спортивный зал	опрос
27.	10.03	ГР 2.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Работа частей и механизмов АКМ	Беседа	МБОУ Школа №29 Малый спортивный зал	опрос
28.	15.03	ГР 2.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Работа частей и механизмов при стрельбе.	Беседа	МБОУ Школа №29 Малый спортивный зал	опрос
29.	17.03	ГР 2.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Боевые свойства, общее устройство пневматической винтовки.	Беседа	МБОУ Школа №29 Малый спортивный зал	опрос
30.	22.03	ГР 2.1	2	Работа частей и механизмов при	Беседа	МБОУ	опрос

		15:05-15:45 15:55-16:35		стрельбе.		Школа №29 Малый спортивный зал	
31.	24.03	ГР 2.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Назначения,боевые свойства, общее устройство мелкокалиберной винтовки.	Беседа	МБОУ Школа №29 Малый спортивный зал	опрос
32.	29.03	ГР 2.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Работа частей и механизмов при стрельбе.	Беседа	МБОУ Школа №29 Малый спортивный зал	опрос
33.	31.03	ГР 2.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Тренировка прицеливания, нажатия на спусковой крючок..	практикум	МБОУ Школа №29 Малый спортивный зал	наблюдение
34.	05.04	ГР 2.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Изготовка к стрельбе	практикум	МБОУ Школа №29 Малый спортивный зал	наблюдение
35.	07.04	ГР 2.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Меры безопасности при обращении с оружием.	Беседа	МБОУ Школа №29 Малый спортивный зал	опрос
36.	12.04	ГР 2.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Порядок неполной разборки автомата	практикум	МБОУ Школа №29 Малый спортивный зал	наблюдение
37.	14.04	ГР 2.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Уход за оружием, его хранение и сбережение.	Беседа	МБОУ Школа №29 Малый спортивный зал	наблюдение
38.	19.04	ГР 2.1 15:05-15:45	2	Тренировка в разборке и сборке автомата.	практикум	МБОУ Школа №29 Малый	наблюдение

		15:55-16:35				спортивный зал	
39.	21.04	ГР 2.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Тренировка в разборке и сборке автомата.	практикум	МБОУ Школа №29 Малый спортивный зал	наблюдение
40.	26.04	ГР 2.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Тренировка в разборке и сборке автомата.	практикум	МБОУ Школа №29 Малый спортивный зал	наблюдение
41.	28.04	ГР 2.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Тренировка в разборке и сборке автомата.	практикум	МБОУ Школа №29 Малый спортивный зал	наблюдение
42.	03.05	ГР 2.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Начальная скорость пули. Образование траектории	Беседа	МБОУ Школа №29 Малый спортивный зал	опрос
43.	05.05	ГР 2.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Пробивное и убойное действие пули	Беседа	МБОУ Школа №29 Малый спортивный зал	опрос
44.	10.05	ГР 2.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Производство стрельбы. Прекращение стрельбы	Беседа	МБОУ Школа №29 Малый спортивный зал	опрос
45.	12.05	ГР 2.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Стрельба по неподвижным целям..	практикум	МБОУ Школа №29 Малый спортивный зал	наблюдение
46.	17.05	ГР 2.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Тренировка по технике стрельбы.	практикум	МБОУ Школа №29 Малый спортивный	наблюдение

						зал	
47.	19.05	ГР 2.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Тренировка по технике стрельбы.	практикум	МБОУ Школа №29 Малый спортивный зал	наблюдение
48.	24.05	ГР 2.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Подведение итогов	зачет	МБОУ Школа №29 Малый спортивный зал	тестирование

Календарный учебный график педагога дополнительного образования Акифьева Владимира Александровича

По программе «Патриот» базового уровня

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ ГРУППА 2.2

№ П/п	Дата проведения занятия	Группа/ Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения (школа, кабинет)	Форма контроля
***Модуль 1* «Основы военной службы»**							
•	02.09	ГР 2.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Знакомство с детьми. Введение. .Правила техники безопасности.. Родина и её национальная безопасность	Вводное занятие	МБОУ Школа №29 Кабинет 316	опрос
•	07.09	ГР 2.2	2	Угроза национальной безопасности	Беседа	МБОУ Школа №29	опрос

		16:45-17:25 17:35-18:15		России.		Кабинет316	
•	09.09	ГР 2.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Статья 10 «Об обороне».	Беседа	МБОУ Школа №29 Кабинет 316	опрос
•	14.09	ГР 2.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	История возникновения военных уставов	Беседа	МБОУ Школа №29 Кабинет 316	опрос
•	16.09	ГР 2.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Устав внутренней службы.	Беседа	МБОУ Школа №29 Кабинет316	опрос
•	21.09	ГР 2.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Обязанности военнослужащих.	Беседа	МБОУ Школа №29 Кабинет 316	опрос
•	23.09	ГР 2.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	Беседа	МБОУ Школа №29 Кабинет 316	опрос
•	28.09	ГР 2.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Суточный наряд.	Беседа	МБОУ Школа №29 Кабинет316	опрос
•	30.09	ГР 2.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Обязанности суточного наряда.	Беседа	МБОУ Школа №29 Кабинет 316	опрос
•	05.10	ГР 2.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Воинская дисциплина.	Беседа	МБОУ Школа №29 Кабинет 316	опрос
•	07.10	ГР 2.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Поощрения и дисциплинарные взыскания.	Беседа	МБОУ Школа №29 Кабинет316	опрос

•	12.10	ГР 2.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Устав гарнизонной и караульной служб.	Беседа	МБОУ Школа №29 Кабинет 316	опрос
•	14.10	ГР 2.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Обязанности часового.	Беседа	МБОУ Школа №29 Кабинет 316	опрос
•	19.10	ГР 2.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Воинские звания.	Беседа	МБОУ Школа №29 Кабинет316	опрос
•	21.10	ГР 2.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Структура Вооружённых Сил РФ.	Беседа	МБОУ Школа №29 Кабинет 316	опрос
•	26.10	ГР 2.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Сухопутные войска	Беседа	МБОУ Школа №29 Кабинет 316	опрос
•	28.10	ГР 2.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	История создания сухопутных войск, предназначение.	Беседа	МБОУ Школа №29 Кабинет316	опрос
•	02.11	ГР 2.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Военно-воздушные силы.	Беседа	МБОУ Школа №29 Кабинет 316	опрос
•	09.11	ГР 2.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Роды авиации,воска ПВО.	Беседа	МБОУ Школа №29 Кабинет 316	опрос
•	11.11	ГР 2.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Военно-морской флот.	Беседа	МБОУ Школа №29 Кабинет316	опрос
•	16.11	ГР 2.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Рода Вооружённых Сил МФД	Беседа	МБОУ Школа №29 Кабинет 316	опрос

•	18.11	ГР 2.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Железнодорожные войска	Беседа	МБОУ Школа №29 Кабинет 316	опрос
•	23.11	ГР 2.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Войска гражданской обороны, воздушно-десантные войска.	Беседа	МБОУ Школа №29 Кабинет316	опрос
•	25.11	ГР 2.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Подведение итогов	зачет	МБОУ Школа №29 Кабинет 316	тестирование

№ П/п	Дата проведения занятия	Группа/ Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения (школа, кабинет)	Форма контроля
Модуль 2 «Медико-санитарная подготовка и гражданская оборона»							
49.	30.11	ГР 2.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Инструктаж по ТБ на занятиях. Вводное занятие Понятие о ране, классификация ран.	Вводное занятие	МБОУ Школа №29 Кабинет 316	опрос
50.	02.12	ГР 2.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ранениях.	практикум	МБОУ Школа №29 Кабинет316	наблюдение
51.	07.12	ГР 2.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Виды кровотечений и их характеристика.	Беседа	МБОУ Школа №29 Кабинет 316	опрос
52.	09.12	ГР 2.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Способы остановки кровотечений	Беседа	МБОУ Школа №29 Кабинет 316	опрос
53.	14.12	ГР 2.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечении.	практикум	МБОУ Школа №29 Кабинет316	наблюдение

54.	16.12	ГР 2.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Понятие о переломах.	Беседа	МБОУ Школа №29 Кабинет 316	опрос
55.	21.12	ГР 2.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Первая медицинская помощь при переломах.	практикум	МБОУ Школа №29 Кабинет 316	наблюдение
56.	23.12	ГР 2.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Виды ожогов.	Беседа	МБОУ Школа №29 Кабинет316	опрос
57.	28.12	ГР 2.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах.	практикум	МБОУ Школа №29 Кабинет 316	наблюдение
58.	30.12	ГР 2.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Первая медицинская помощь при остановке сердца и дыхания.	практикум	МБОУ Школа №29 Кабинет 316	наблюдение
59.	11.01	ГР 2.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция лёгких.	практикум	МБОУ Школа №29 Кабинет316	наблюдение
60.	13.01	ГР 2.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Правила и способы транспортировки пострадавших.	практикум	МБОУ Школа №29 Кабинет 316	наблюдение
61.	18.01	ГР 2.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Отработка навыков по переноске пострадавших.	практикум	МБОУ Школа №29 Кабинет 316	наблюдение
62.	20.01	ГР 2.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Правила наложения стерильных повязок.	Беседа	МБОУ Школа №29 Кабинет316	опрос
63.	25.01	ГР 2.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Отработка навыков наложения повязок	практикум	МБОУ Школа №29 Кабинет 316	наблюдение

64.	27.01	ГР 2.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Поражающие факторы радиоактивных и отравляющих веществ.	Беседа	МБОУ Школа №29 Кабинет 316	опрос
65.	01.02	ГР 2.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Оказания первой медицинской помощи	Беседа	МБОУ Школа №29 Кабинет316	опрос
66.	03.02	ГР 2.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	История создания системы гражданской обороны	Беседа	МБОУ Школа №29 Кабинет 316	опрос
67.	08.02	ГР 2.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	История появления оружия массового поражения.	Беседа	МБОУ Школа №29 Кабинет 316	опрос
68.	10.02	ГР 2.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Способы защиты от оружия массового поражения.	Беседа	МБОУ Школа №29 Кабинет316	опрос
69.	15.02	ГР 2.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Средства индивидуальной защиты.	Беседа	МБОУ Школа №29 Кабинет 316	опрос
70.	17.02	ГР 2.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Отработка нормативов с противогазом.	Практикум	МБОУ Школа №29 Кабинет 316	наблюдение
71.	22.02	ГР 2.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Отработка нормативов с ОЗК.	Практикум	МБОУ Школа №29 Кабинет316	наблюдение
72.	24.02	ГР 2.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Изготовление простейших средств индивидуальной защиты. Подведение итогов	зачет	МБОУ Школа №29 Кабинет 316	тестирование

№ П/п	Дата проведения занятия	Группа/ Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения (школа, кабинет)	Форма контроля
***Модуль 3* «Огневая подготовка»**							
49.	01.03	ГР 2.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Водный инструктаж по ТБ на занятиях. История создания отечественного оружия	Вводное занятие	МБОУ Школа №29 Малый спортивный зал	опрос
50.	03.03	ГР 2.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Назначения, боевые свойства автомата Калашникова.	Беседа	МБОУ Школа №29 Малый спортивный зал	опрос
51.	10.03	ГР 2.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Работа частей и механизмов АКМ	Беседа	МБОУ Школа №29 Малый спортивный зал	опрос
52.	15.03	ГР 2.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Работа частей и механизмов при стрельбе.	Беседа	МБОУ Школа №29 Малый спортивный зал	опрос
53.	17.03	ГР 2.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Боевые свойства, общее устройство пневматической винтовки.	Беседа	МБОУ Школа №29 Малый спортивный зал	опрос
54.	22.03	ГР 2.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Работа частей и механизмов при стрельбе.	Беседа	МБОУ Школа №29 Малый спортивный зал	опрос
55.	24.03	ГР 2.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Назначения,боевые свойства, общее устройство мелкокалиберной винтовки.	Беседа	МБОУ Школа №29 Малый спортивный зал	опрос

56.	29.03	ГР 2.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Работа частей и механизмов при стрельбе.	Беседа	МБОУ Школа №29 Малый спортивный зал	опрос
57.	31.03	ГР 2.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Тренировка прицеливания, нажатия на спусковой крючок..	практикум	МБОУ Школа №29 Малый спортивный зал	наблюдение
58.	05.04	ГР 2.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Изготовка к стрельбе	практикум	МБОУ Школа №29 Малый спортивный зал	наблюдение
59.	07.04	ГР 2.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Меры безопасности при обращении с оружием.	Беседа	МБОУ Школа №29 Малый спортивный зал	опрос
60.	12.04	ГР 2.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Порядок неполной разборки автомата	практикум	МБОУ Школа №29 Малый спортивный зал	наблюдение
61.	14.04	ГР 2.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Уход за оружием, его хранение и сбережение.	Беседа	МБОУ Школа №29 Малый спортивный зал	наблюдение
62.	19.04	ГР 2.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Тренировка в разборке и сборке автомата.	практикум	МБОУ Школа №29 Малый спортивный зал	наблюдение
63.	21.04	ГР 2.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Тренировка в разборке и сборке автомата.	практикум	МБОУ Школа №29 Малый спортивный зал	наблюдение

64.	26.04	ГР 2.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Тренировка в разборке и сборке автомата.	практикум	МБОУ Школа №29 Малый спортивный зал	наблюдение
65.	28.04	ГР 2.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Тренировка в разборке и сборке автомата.	практикум	МБОУ Школа №29 Малый спортивный зал	наблюдение
66.	03.05	ГР 2.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Начальная скорость пули. Образование траектории	Беседа	МБОУ Школа №29 Малый спортивный зал	опрос
67.	05.05	ГР 2.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Пробивное и убойное действие пули	Беседа	МБОУ Школа №29 Малый спортивный зал	опрос
68.	10.05	ГР 2.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Производство стрельбы. Прекращение стрельбы	Беседа	МБОУ Школа №29 Малый спортивный зал	опрос
69.	12.05	ГР 2.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Стрельба по неподвижным целям..	практикум	МБОУ Школа №29 Малый спортивный зал	наблюдение
70.	17.05	ГР 2.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Тренировка по технике стрельбы.	практикум	МБОУ Школа №29 Малый спортивный зал	наблюдение
71.	19.05	ГР 2.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Тренировка по технике стрельбы.	практикум	МБОУ Школа №29 Малый спортивный зал	наблюдение

72.	24.05	ГР 2.2 16:45-17:25 17:35-18:15	2	Подведение итогов	зачет	МБОУ Школа №29 Малый спортивный зал	тестирование

Календарный учебный график педагога дополнительного образования Акифьева Владимира Александровича

По программе «Патриот» базового уровня

3 ГОД ОБУЧЕНИЯ ГРУППА 3.1

№ П/п	Дата проведения занятия	Группа/ Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения (школа, кабинет)	Форма контроля
Модуль 1 «Великие страницы истории»							
•	01.09	Гр 3.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Вводное занятие. Техника безопасности	Вводное занятие	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
•	06.09	Гр 3.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Арии - предки славян: расселение славян, их быт и военные походы славян	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
•	08.09	Гр 3.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Русская земля в середине IX века. Призвание варягов на княжение	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос

•	13.09	Гр 3.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Древнерусское войско: племенная военная организация восточных славян, варяги-викинги, новгородское войско	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
•	15.09	Гр 3.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Аскольд и Дир: их роль в истории Руси, походы на Царьград, их крещение	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
•	20.09	Гр 3.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Князья Олег и Игорь: их роль в истории Руси, военные походы	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
•	22.09	Гр 3.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Княгиня Ольга: ее роль в истории государства Российского, путешествие в Царьград, ее крещение	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
•	27.09	Гр 3.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Князь Святослав: его роль в истории государства Российского, военные походы	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
•	29.09	Гр 3.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Князь Владимир: его роль в истории государства Российского, Крещение Руси	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
•	04.10	Гр 3.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Князья Борис и Глеб: их роль в истории Российского государства, убиение	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос

				князей Святополком			
•	06.10	Гр 3.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Ярослав Мудрый: его роль в истории государства Российского. Состояние Руси ко времени кончины Ярослава	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
•	11.10	Гр 3.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Разделение власти на Руси после смерти Ярослава Мудрого: причины и последсвтия	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
•	13.10	Гр 3.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Владимир Мономах: его роль в истории государства Российского	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
•	18.10	Гр 3.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Андрей Боголюбский: его роль в истории государства Российского	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
•	20.10	Гр 3.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Битва на реке Калке: причины и последствия	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
•	25.10	Гр 3.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Нашествие Батыя	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
•	27.10	Гр 3.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Александр Невский и его роль в истории государства Российского	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос

•	01.11	Гр 3.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Русь и Орда. Жизнь в Русской земле после нашествия монголо-татар	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
•	03.11	Гр 3.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Дмитрий Донской, Сергий Радонежский. Собирание Русских земель	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
•	08.11	Гр 3.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Образование государства Московского	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
•	10.11	Гр 3.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Московское войско при Иване III. Вооружение московских воинов, тактика, стратегия	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
•	15.11	Гр 3.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Основные Военные конфликты внутри и вокруг московского государства в XV веке	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
•	17.11	Гр 3.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Иван Грозный	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
•	22.11	Гр 3.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Итоговое занятие по модулю	зачет	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	тестирование

№ П/п	**Дата проведения занятия**	**Группа/ Время проведения занятия**	**Кол-во часов**	**Тема занятия**	**Форма занятия**	**Место проведения (школа, кабинет)**	**Форма контроля**
Модуль 2 «Основы безопасности личности, общества и государства»							

25.	24.11	Гр 3.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Вводное занятие. Пожарная безопасность..	Вводное занятие	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
26.	29.11	Гр 3.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Безопасность на дорогах	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
27.	01.12	Гр 3.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Безопасность в быту.	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
28.	06.12	Гр 3.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Безопасность на водоемах Водоемы	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
29.	08.12	Гр 3.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Экология и безопасность.	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
30.	13.12	Гр 3.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Опасные ситуации социального характера	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
31.	15.12	Гр 3.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Подготовка к активному отдыху на природе.	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
32.	20.12	Гр 3.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Активный отдых на природе и безопасность.	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
33.	27.12	Гр 3.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
34.	29.12	Гр 3.1	2	Дальний	Беседа	МБОУ Школа №49	опрос

		15:05-15:45 15:55-16:35		(внутренний) и выездной туризм		Кабинет 312	
35.	10.01	Гр 3.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Меры безопасности	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
36.	12.01	Гр 3.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
37.	17.01	Гр 3.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
38.	19.01	Гр 3.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Опасные ситуации в природных условиях	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
39.	24.01	Гр 3.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Наиболее опасные террористические акты	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
40.	26.01	Гр 3.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Правила поведения при возможной опасности взрыва.	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
41.	31.01	Гр 3.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Правила безопасного поведения, если взрыв произошел, если вас завалило обломками стен.	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос

42.	02.02	Гр 3.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищении.	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
43.	07.02	Гр 3.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Чрезвычайные ситуации природного характера.	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
44.	09.02	Гр 3.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
45.	14.02	Гр 3.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Современный комплекс проблем безопасности социального характера.	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
46.	16.02	Гр 3.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
47.	21.02	Гр 3.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
48.	28.02	Гр 3.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Подведение итогов	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	тестирование

№ П/п	Дата проведения занятия	Группа/ Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения (школа, кабинет)	Форма контроля
Модуль 3 «Основы культурной безопасности»							
73.	02.03	Гр 3.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Вводное занятие. Техника безопасности.	Вводное занятие	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
74.	07.03	Гр 3.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Противопожарная подготовка. Причины пожаров .Средства пожаротушения.	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
75.	09.03	Гр 3.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Действия по сигналу пожарной тревоги. Безопасность лиц, входящих в состав противопожарных групп.	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
76.	14.03	Гр 3.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Организация противопожарных служб в жилых помещениях и учреждениях.	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
77.	16.03	Гр 3.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Организация подготовки противопожарных расчетов. Специализированная тренировочная полоса препятствий и работа на ней.	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
78.	21.03	Гр 3.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Как защитить себя от негативных информаций. Защита данных в локальных сетях, Интернет сетях.	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
79.	23.03	Гр 3.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Негативные факторы жизнедеятельности. Восприятие окружающего мира средствами СМИ.	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос

80.	28.03	Гр 3.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Культурно-информационные воздействия.	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
81.	30.03	Гр 3.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	ПДД. Общие положения о безопасности водителей и пешеходов.	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
82.	04.04	Гр 3.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Сигналы светофора и регулировщика.	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
83.	06.04	Гр 3.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Перекрестки, остановка и стоянка, обгон, разъезд	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
84.	11.04	Гр 3.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Перевозка людей, грузов. Буксировка.	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
85.	13.04	Гр 3.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
86.	18.04	Гр 3.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Решение тестовых заданий и билетов по ПДД.	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
87.	20.04	Гр 3.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	История автомобилестроения в нашей стран.	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
88.	25.04	Гр 3.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	ВС Российской Федерации и их оснащение автомобильным транспортом и спецавтотехникой.	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
89.	27.04	Гр 3.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Компоновка автомобиля, приемы и способы его	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос

				управления.			
90.	02.05	Гр 3.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Краткая характеристика орудий массового поражения.	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
91.	04.05	Гр 3.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Действия по сигналам оповещения и вводным. Эвакуация и правила еѐ проведения.	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
92.	11.05	Гр 3.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Действия на зараженной местности с использованием средств индивидуальной защиты.	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
93.	16.05	Гр 3.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Инженерная защита населения.	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
94.	18.05	Гр 3.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Воспитание галантности в будущих военнообязанных.	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
95.	23.05	Гр 3.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Этические нормы для будущих защитников Отечества.	Беседа	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	опрос
96.	25.05	Гр 3.1 15:05-15:45 15:55-16:35	2	Итоговое занятие по модулю.	зачет	МБОУ Школа №49 Кабинет 312	тестирование